



โครงการคุณธรรม

โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. ชื่อโครงการ กายสุภาพ ใจสุภาพ

๒. ความสำคัญของการทำโครงการ

ในปัจจุบันปัญหาการอยู่ร่วมกันในสังคมที่แต่ละคนต่างทำหน้าที่ โดยขาดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันทำให้ขาดระเบียบวินัยในการดำเนินชีวิตและการหักทลายกัน ถือว่าเป็นปัญหาที่สำคัญ การหักทลายโดยการไหว้และความมีระเบียบถือเป็นเอกลักษณ์ของวัฒนธรรมไทยที่ชาติยอมรับ นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูลในปัจจุบันการเดินยังไม่เป็นแถวไม่ว่าจะเป็นการเดินขึ้นห้องเรียนหรือ เวลาเปลี่ยนคาบเรียนและการเดินแถวในการรับประทานอาหารซึ่งเกิดจากนักเรียนขาดจิตสำนึกในเรื่อง ความมีระเบียบวินัยในการเดินแถว ซึ่งปัญหาเหล่านี้ หากไม่ได้ รับการแก้ไขและพัฒนาให้ดีขึ้น เมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ก็จะเป็นบุคคลที่ด้อยคุณภาพไม่มีคุณธรรมจริยธรรมนับเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาและขัดขวางความเจริญก้าวหน้าของประเทศชาติ ฉะนั้น ถ้านักเรียนมีวินัยในการเดินแถวในการทำกิจกรรมทุกกิจกรรมจะทำให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี มีระเบียบวินัยเมื่อมีกิจกรรมก็จะดำเนินการได้โดยดี สร้างความสามัคคีให้กับหมู่คณะและ ลดปัญหาสังคม ดังนั้นการสร้างส่งเสริมและพัฒนาการไหว้และระเบียบวินัยในการเข้าแถว ถือจะเป็นสิ่งที่จะช่วยให้นักในสังคมมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกันที่จะนำไปสู่ความปรองดองกันในสังคม

นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่านได้เล็งเห็นความสำคัญของความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันในสังคมและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาและบกพร่องทางการได้ยิน ที่มีข้อจำกัดทางการสื่อสารตามสภาพความพิการ จึงได้จัดทำโครงการ “ กายสุภาพ ใจสุภาพ ” ขึ้นเพื่อสร้าง ส่งเสริมและพัฒนาการไหว้หักทลาย และระเบียบวินัยในการเข้าแถว นอกจากจะทำให้ครูบุคลากรและนักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกันแล้วยังทำให้นักเรียนได้ฝึกระเบียบวินัยในตนเองอีกด้วย

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ ด้านความรู้ (Knowledge)

- ๓.๑.๑ ความหมายและความสำคัญของการไหว้ และการหักทลาย
- ๓.๑.๒ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการไหว้ที่ถูกต้องเหมาะสม
- ๓.๑.๓ ความหมายและความสำคัญของระเบียบ วินัย
- ๓.๑.๔ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการจัดแถว ระเบียบแถวหน้าเสาธง
- ๓.๑.๕ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการเดินแถวในการไปรับประทานอาหาร

๓.๒ ด้านกระบวนการปฏิบัติ (Process)

- ๓.๒.๑ ประชุมชี้แจงคณะกรรมการโครงการกายสุภาพ ใจสุภาพ
- ๓.๒.๒ นักเรียนแกนนำ แบ่งหน้าที่ในการปฏิบัติกิจกรรมของโครงการ
- ๓.๒.๓ ติดตามการดำเนินงานของโครงการกายสุภาพใจสุภาพ ประกอบด้วยกิจกรรมยิ้มไหว้หักทลายกัน และแถวดีมีระเบียบ เดือนละ ๑ ครั้ง

๓.๒.๔ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ และกิจกรรมในโครงการ

๓.๒.๕ สรุปการดำเนินโครงการ

๓.๓ ด้านเจตคติ (Attitude)

๓.๓.๑ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีจริยธรรมที่ดีงาม

๓.๓.๒. เพื่อให้นักเรียนมีมารยาทในการไหว้ที่ถูกต้องเหมาะสม

๓.๓.๓ เพื่อให้นักเรียนมีวินัยในการเข้าแถว ระเบียบแถวและการเดินแถว

๔. กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูล ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๓๑๗ คน

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูลไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ แสดงความเคารพต่อผู้ใหญ่ได้ถูกต้องตามกาลเทศะ

- นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูลไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ พุดจาสุภาพ ไพเราะ

- นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูลไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ แต่งกายถูกต้องตามระเบียบ

- นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูลไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เข้าแถวเป็นระเบียบ ในการร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง การซื้อของในสหกรณ์โรงเรียน และการรับประทานอาหารเช้า

- นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูลไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เดินแถวเป็นระเบียบ ในการเดินทางไปรับประทานอาหารเช้า เดินทางไปเรียนวิชาต่างๆ หรือ ไปร่วมกิจกรรมอื่นๆ นอกห้องเรียน

- คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้เข้าร่วมโครงการ มากกว่า ร้อยละ ๘๐

๕. แผนการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. คณะกรรมการโครงการกายสุภาพ ใจสุภาพ ระดมความคิด ปัญหาที่มีอยู่ในโรงเรียนในด้านความสุภาพและเลือกที่จะแก้ปัญหา ได้แก่ การไหว้และทักทาย แถวดีมีระเบียบ	ก.ค. ๖๓	คณะกรรมการโครงการ
๒. นำปัญหาที่ได้ไปปรึกษา ครูที่ปรึกษาโครงการ เพื่อขอคำแนะนำในการดำเนินงานกิจกรรม	ส.ค. ๖๓	คณะกรรมการโครงการ
๓. รับสมัครนักเรียนแกนนำห้องเรียนละ ๑ คน (หัวหน้าห้อง) และนักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการ แบ่งหน้าที่ในการปฏิบัติกิจกรรมของโครงการ จำนวน 2 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายกัน และกิจกรรมแถวดีมีระเบียบ	ส.ค. ๖๓	คณะกรรมการโครงการ

๕. แผนการดำเนินงาน (ต่อ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>๔. ดำเนินกิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายกัน ดังนี้</p> <p>๔.๑ นักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการ นักเรียนแกนนำ ฝึกการไหว้ การทำความเคารพเพื่อน ครู ที่ถูกต้องเหมาะสม</p> <p>๔.๒ นักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการ นักเรียนแกนนำเป็น แบบอย่างนำกิจกรรมไหว้ ทักทายกัน(สวัสดี) หน้าแถว หน้าเสาธงในตอนเช้าทุกวัน พร้อมทั้งให้นักเรียนทุกคนไหว้และทักทาย สวัสดีกันทั้งโรงเรียน</p> <p>๔.๓ นักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการ นักเรียนแกนนำ นำทำ กิจกรรมไหว้ครู น่องไหว้พี่ ทุกเช้าหลังกิจกรรมเคารพธงชาติ เสร็จสิ้นแล้ว ก่อนการอบรมนักเรียนในการเข้าแถวตอนเช้า</p> <p>๔.๔ ส่งเสริมหัวหน้าห้อง นำนักเรียนสวัสดีคุณครู ก่อนขึ้นอาคารเรียน และก่อนเข้าห้องเรียนในทุกวัน</p>	<p>ต.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔</p>	<p>คณะกรรมการโครงการ และนักเรียนทุกคน</p>
<p>๕. ดำเนินกิจกรรมแถวดีมีระเบียบ ดังนี้</p> <p>๕.๑ นักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการ คณะกรรมการนักเรียน หัวหน้าห้อง ฝึกการเข้าแถวและจัดระเบียบแถวที่ถูกต้อง</p> <p>๕.๒ ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะกรรมการนักเรียน หัวหน้าห้อง นำนักเรียนเข้าแถวหน้าเสาธง และจัดระเบียบแถวให้เป็นระเบียบ</p> <p>๕.๓ หัวหน้าห้องนำนักเรียนเข้าแถวและเดินแถวในการไปรับประทานอาหาร</p>	<p>ต.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔</p>	<p>คณะกรรมการโครงการ และนักเรียนทุกคน</p>
<p>๖. มอบเกียรติบัตรห้องเรียนแถวดีมีระเบียบ</p>	<p>เม.ย. ๖๔</p>	<p>คณะกรรมการโครงการ</p>
<p>๗. ติดตามการดำเนินงานของกิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายกัน และแถวดีมีระเบียบ เดือนละ ๑ ครั้ง</p>	<p>เม.ย. ๖๔</p>	<p>คณะกรรมการโครงการ</p>
<p>๘. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ และกิจกรรมในโครงการ</p>	<p>เม.ย. ๖๔</p>	<p>คณะกรรมการโครงการ</p>
<p>๙. สรุปผลการดำเนินโครงการ</p>	<p>เม.ย. ๖๔</p>	<p>คณะกรรมการโครงการ</p>

๕. แผนการดำเนินงาน (ต่อ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>๕. ดำเนินกิจกรรมแถวดีมีระเบียบ ดังนี้</p> <p>๕.๑ นักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการ คณะกรรมการนักเรียน หัวหน้าห้อง ฝึกการเข้าแถวและจัดระเบียบแถวที่ถูกต้อง</p> <p>๕.๒ ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะกรรมการนักเรียน หัวหน้าห้อง นำนักเรียนเข้าแถวหน้าเสาธง และจัดระเบียบแถวให้เป็นระเบียบ</p> <p>๕.๓ หัวหน้าห้องนำนักเรียนเข้าแถวและเดินแถวในการไปรับประทานอาหาร</p>	<p>ต.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔</p>	<p>คณะกรรมการโครงการ และนักเรียนทุกคน</p>
<p>๖. มอบเกียรติบัตรห้องเรียนแถวดีมีระเบียบ</p>	<p>เม.ย. ๖๔</p>	<p>คณะกรรมการโครงการ</p>
<p>๗. ติดตามการดำเนินงานของกิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายกัน และแถวดีมีระเบียบ เดือนละ ๑ ครั้ง</p>	<p>เม.ย. ๖๔</p>	<p>คณะกรรมการโครงการ</p>
<p>๘. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ และกิจกรรมในโครงการ</p>	<p>เม.ย. ๖๔</p>	<p>คณะกรรมการโครงการ</p>
<p>๙. สรุปผลการดำเนินงาน</p>	<p>เม.ย. ๖๔</p>	<p>คณะกรรมการโครงการ</p>

๖. งบประมาณจำนวน ๑,๓๘๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรมยืมไหว้ทักทายกัน				
	ไว้นิลภาพนักเรียนทำความเคารพด้วยการไหว้ ๑ ป้าย			๕๐๐	๕๐๐
	ไว้นิลภาพนักเรียนแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ ๑ ป้าย			๕๐๐	๕๐๐
๒	กิจกรรมแถวคี่มีระเบียบ				
	กระดาษ A4 (ดับเบิล A) ๒ รีม			๒๓๐	๒๓๐
	กระดาษเกียรติบัตร ๑ รีม			๑๕๐	๑๕๐
	รวม			๑,๓๘๐	๑,๓๘๐

๗. หลักธรรม/พระราชดำรัส/พระราชดำริ/คำสอน ที่นำมาใช้

- อิทธิบาท ๔ ประกอบด้วย

ฉันทะ คือ ความพอใจรักใคร่ในการทำดี

วิริยะ คือ ความเพียรในการกระทำที่ต่อเนื่องเป็นระยะยาวจนสำเร็จ

จิตตะ คือ ความไม่ทอดทิ้งสิ่งทำนั้น ให้เด่นชัดอยู่ในใจเสมอ

วิมังสา คือ สอดส่องในเหตุผลแห่งความสำเร็จ

- สังคหวัตถุ ๔ หลักธรรมที่เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวน้ำใจของผู้คนผู้ไม่ตรี เอื้อเพื่อ เกื้อกูล ซึ่งกันและกัน ประกอบด้วย

ทาน คือ การให้ การเสียสละหรือการเอื้อเพื่อแบ่งปันของๆตนเพื่อประโยชน์แก่บุคคลอื่น ไม่ตระหนี่ ถิ่นเหนียว

ปิยวาจา คือ การพูดจาด้วยถ้อยคำที่ไพเราะอ่อนหวาน พูดด้วยความจริงใจ ไม่พูดหยาบคาย ก้าวร้าว

อัตถจริยา คือ การสงเคราะห์ทุกชนิดหรือการประพடுத்தในสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่ผู้อื่น

สมานัตตา คือ การเป็นผู้มีความสม่ำเสมอหรือมีความประพடுத்தเสมอต้นเสมอปลายและไว้วางใจให้แก่ผู้อื่น

๘. ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์

เชื่อมโยงสู่คุณธรรมเป้าหมาย ความสุภาพ

พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก

๑. ผู้บริหารและครูปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนในเรื่องคุณธรรมจริยธรรมการไหว้ทักทาย และการมีวินัยในการเข้าแถวร่วมกับนักเรียน

๒. นักเรียนการไหว้ ทักทาย เพื่อนและแสดงความเคารพครู ผู้ใหญ่ ได้ถูกต้องเหมาะสม

๓. นักเรียนมีความตระหนักเกี่ยวกับระเบียบวินัยในการเข้าแถวและการเดินแถว

๔. นักเรียนปฏิบัติตนในการเข้าแถวและการเดินแถวอย่างมีระเบียบ

๙. วิธีการวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด	ช่วงเวลาในการประเมิน
๑. นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกุลไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ แสดงความเคารพต่อผู้ใหญ่ได้ถูกต้องตามกาลเทศะ	ประเมินพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม	ทุกสัปดาห์
๒. นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกุลไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ พุดจาสุภาพ ไพเราะ	ประเมินพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม	ทุกสัปดาห์
๓. นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกุลไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ แต่งกายถูกต้องตามระเบียบ	ประเมินพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม	ทุกสัปดาห์
๔. นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกุลไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เข้าแถวเป็นระเบียบ ในการร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง การซื้อของในสหกรณ์ในโรงเรียนและการรับประทานอาหาร	ประเมินพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม	ทุกสัปดาห์
๕. นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกุลไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เดินแถวเป็นระเบียบในการเดินทางไปรับประทานอาหาร เดินทางไปเรียนวิชาต่างๆ หรือไปร่วมกิจกรรมอื่นๆ นอกห้องเรียน	ประเมินพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม	ทุกสัปดาห์
๓. คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่า ร้อยละ ๘๐	สอบถาม	แบบสอบถาม	เมษายน ๒๕๖๔

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๐ คน ดังนี้

๑. เด็กชายอัษฎาภรณ์ ชัยเสน
๒. นายสิทธิพล พิศจาร
๓. นายสิทธิกร พิศจาร
๔. นายวิม ผัดโน
๕. เด็กชายยงยศ แซ่ย่าง
๖. เด็กชายธีรยุทธ แซ่ผ่าน
๗. เด็กหญิงชนิดา ตันแสน
๘. นายภักพล แซ่ย่าง
๙. นายโกวิท แซ่ท้าว
๑๐. นายนิติภูมิ แซ่ม้า

๑๑. ที่ปรึกษาโครงการ

๑. นางสาวจิตรลดา ต้นผล
๒. นางสาวจุไรรัตน์ เชื้อสาร
๓. นายทวี ศรีอาคะ
๔. นางรัชนีวรรณ บุตรแก้ว
๕. ว่าที่ร้อยตรีหญิงพิมพ์พิมล นันตะปิน
๖. นางราตรี แก้วอินทร์
๗. นายศิริวัฒน์ เทพคำ
๘. นางสาวพัทธธิดาชัดเงางาม
๙. นางวราภรณ์ สิริเลิศ
๑๐. นางสาวนภัสดาริณีย์ พุฒนา
๑๑. นางนันทิยา สุโนธร
๑๒. นางสาวเพ็ญวดี บุญทองพิมพ์

ลงชื่อ อัญญาเพชร ผู้รับผิดชอบโครงการ
(เด็กชายอัญญาภรณ์ ชัยเสน)

ลงชื่อ กัทธกร ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสิทธิกร พิศจาร)

ลงชื่อ อิม ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวิม ผัดโน)

ลงชื่อ ชนิดา ผู้รับผิดชอบโครงการ
(เด็กหญิงชนิดา ต้นแสน)

ลงชื่อ โกวิท ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายโกวิท แซ่ท้าว)

ลงชื่อ  (นางนงคราญ ดวงตา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนน่านปัญญานุกูล
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ สิทธิพล ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสิทธิพล พิศจาร)

ลงชื่อ ชงยศ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(เด็กชายชงยศ แซ่ย่าง)

ลงชื่อ ธีรยุทธ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(เด็กชายธีรยุทธ แซ่ผ่าน)

ลงชื่อ กัศพล ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายกัศพล แซ่ย่าง)

ลงชื่อ นิตินันท์ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายนิตินันท์ แซ่ม้า)

ลงชื่อ  (นายสมพงษ์ อุนใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนน่านปัญญานุกูล
ผู้อนุมัติโครงการ

**ปฏิทินปฏิบัติงานโครงการสุขภาพ
ปีการศึกษา ๒๕๖๓**

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. คณะกรรมการโครงการกายสุภาพ ใจสุภาพ ระดมความคิด ปัญหาที่มีอยู่ในโรงเรียนในด้านความสุภาพและเลือกที่จะแก้ปัญหา ได้แก่ การไหว้และทักทาย แถวดีมีระเบียบ	ก.ค. ๖๓	คณะกรรมการโครงการ
๒. นำปัญหาที่ได้ไปปรึกษา ครูที่ปรึกษาโครงการ เพื่อขอคำแนะนำในการดำเนินงานกิจกรรม	ส.ค. ๖๓	คณะกรรมการโครงการ
๓. รับสมัครนักเรียนแกนนำห้องเรียนละ ๑ คน (หัวหน้าห้อง) และนักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการ แบ่งหน้าที่ในการปฏิบัติกิจกรรมของโครงการ จำนวน 2 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายกัน และกิจกรรมแถวดีมีระเบียบ	ส.ค. ๖๓	คณะกรรมการโครงการ
๔. ดำเนินกิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายกัน ดังนี้ ๔.๑ นักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการ นักเรียนแกนนำ ผูกการไหว้ การทำความเคารพเพื่อน ครู ที่ถูกต้องเหมาะสม ๔.๒ นักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการ นักเรียนแกนนำเป็นแบบอย่างนำกิจกรรมไหว้ ทักทายกัน(สวัสดี) หน้าแถว หน้าเสาธงในตอนเช้าทุกวัน พร้อมทั้งให้นักเรียนทุกคนไหว้และทักทาย สวัสดีกันทั้งโรงเรียน ๔.๓ นักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการ นักเรียนแกนนำ นำทำกิจกรรมไหว้ครู น้อมไหว้ผี ทุกเช้าหลังกิจกรรมเคารพธงชาติเสร็จสิ้นแล้ว ก่อนการอบรมนักเรียนในการเข้าแถวตอนเช้า ๔.๔ ส่งเสริมหัวหน้าห้อง นำนักเรียนสวัสดีคุณครู ก่อนขึ้นอาคารเรียน และก่อนเข้าห้องเรียนในทุกวัน	ต.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔	คณะกรรมการโครงการ และนักเรียนทุกคน