



ประกาศโรงเรียนน่านปัญญานุกูล  
เรื่อง คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

\*\*\*\*\*

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร ที่จะช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมือง โรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม “คุณธรรมทุกพื้นที่ ความดีทั้งบ้านเมือง” ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง, มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม, มีงานทำ – มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินงานตามนโยบาย ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมหารือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เยาวชนเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนัก เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรม ความดี อย่างเป็นธรรมชาติ มีความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และมีอุดมการณ์คุณธรรม รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชน องค์กร แห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน ทั้งบ้าน วัด ชุมชน ตามหลัก “บวร” เพื่อการพัฒนาคุณธรรมอย่างเป็นองค์รวม

โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จึงกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน “สะอาด สุภาพ สงบ สุจริต จิตอาสา อยู่อย่างพอเพียง” (๔ ส.จพ.) โดยความเห็นชอบของผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน ในการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูแกนนำโรงเรียนคุณธรรม เมื่อวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

จึงขอประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๓ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายสมพงษ์ อุ่นใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนน่านปัญญานุกูล



คุณธรรมอัตลักษณ์ “4 ส. จพ.”

สะอาด สุภาพ สงบ สุจริต จิตอาสา อยู่อย่างพอเพียง

โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน



| คุณธรรมเป้าหมาย | พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | ผู้บริหาร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ครูและบุคลากร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | นักเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ความสะอาด       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.สนับสนุนนโยบายส่งเสริมพฤติกรรมด้านการรักษาความสะอาด</li> <li>2.ร่วมนิเทศกำกับติดตามการดำเนินงานด้านการรักษาความสะอาด</li> <li>3.ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีด้านการรักษาความสะอาด</li> </ol>                                                                                                                                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีด้านการรักษาความสะอาด                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่ทิ้งขยะเรี่ยราด</li> <li>- เมื่อพบเห็นขยะ ช่วยเก็บลงถังขยะ</li> </ul> </li> <li>2.มีส่วนร่วม ส่งเสริมสนับสนุน ปลุกฝังลักษณะนิสัยด้านการรักษาความสะอาด ให้เกิดแก่ผู้เรียนโดย                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- สอดแทรกคุณธรรมด้านการรักษาความสะอาดในกิจกรรมการเรียนการสอน</li> <li>- ให้คำปรึกษา แนะนำในการจัดทำโครงการคุณธรรม</li> </ul> </li> </ol>                                                                                                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.รู้จักรักษาสุขอนามัยส่วนบุคคล</li> <li>2.ช่วยกันรักษาความสะอาดบริเวณห้องสุขา ห้องเรียน หอนอน โรงอาหาร และบริเวณทั่วไปในโรงเรียน</li> </ol>                                                                                                                                                                                                           |
| ความสุภาพ       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.สนับสนุนนโยบายส่งเสริมพฤติกรรมด้านความสุภาพ</li> <li>2.ร่วมนิเทศกำกับติดตามการดำเนินงานด้านการส่งเสริมพฤติกรรมความสุภาพ</li> <li>3.ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความสุภาพ</li> <li>4.รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</li> <li>5.มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</li> <li>6.ให้เกียรติผู้อื่น</li> <li>7.ยอมรับความผิดพลาด</li> <li>8.ให้อภัย</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1..ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความสุภาพ</li> <li>2.มีส่วนร่วม ส่งเสริมสนับสนุน ปลุกฝังลักษณะนิสัยความสุภาพ ให้เกิดแก่ผู้เรียนโดย                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- สอดแทรกคุณธรรมด้านความสุภาพในกิจกรรมการเรียนการสอน</li> <li>- ให้คำปรึกษา แนะนำในการจัดทำโครงการคุณธรรม</li> </ul> </li> <li>3.แสดงความเคารพผู้อื่นตามวัฒนธรรมองค์กร</li> <li>4.รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</li> <li>5.มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</li> <li>6.ให้เกียรติผู้อื่น</li> <li>7.ยอมรับความผิดพลาด</li> <li>8.ให้อภัย</li> <li>9.พูดจาสุภาพ ไพเราะ</li> <li>10.แต่งกายถูกต้องเหมาะสมตามวันที่กำหนด</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.แสดงความเคารพต่อผู้ใหญ่ให้ถูกต้องตามกาลเทศะ</li> <li>2.พูดจาสุภาพ ไพเราะ</li> <li>3.แต่งกายถูกต้องตามระเบียบ</li> <li>4.เข้าแถวเป็นระเบียบ ในการร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง การซื้อของในสหกรณ์โรงเรียน และการรับประทานอาหาร</li> <li>5.เดินแถวเป็นระเบียบ ในการเดินทางไปรับประทานอาหาร เดินทางไปเรียนวิชาต่างๆ หรือ ร่วมกิจกรรมอื่นๆนอกห้องเรียน</li> </ol> |



คุณธรรมอัตลักษณ์ “4 ส. จพ.”  
 สะอาด สุภาพ สงบ สุจริต จิตอาสา อยู่อย่างพอเพียง  
 โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน



| คุณธรรมเป้าหมาย | พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | ผู้บริหาร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ครูและบุคลากร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | นักเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| จิตอาสา         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สนับสนุนนโยบายส่งเสริมพฤติกรรมด้านการมีจิตอาสา</li> <li>2. ร่วมนิเทศกำกับติดตามการดำเนินงานด้านการส่งเสริมพฤติกรรมการมีจิตอาสา</li> <li>3. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างด้านการทำงานเพื่อส่วนรวม</li> <li>4. ทำงานในหน้าที่นอกเวลาราชการโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน</li> </ol>                                                                                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีด้านจิตอาสา</li> <li>2. มีส่วนร่วม ส่งเสริม สนับสนุนปลูกฝังลักษณะนิสัยความมีจิตอาสา ให้เกิดแก่ผู้เรียนโดย           <ul style="list-style-type: none"> <li>- สอดแทรกคุณธรรมด้านจิตอาสา ในกิจกรรมการเรียนการสอน</li> <li>- ให้คำปรึกษา แนะนำในการจัดทำโครงการคุณธรรม</li> </ul> </li> <li>3. มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลตอบแทน</li> <li>4. เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม</li> <li>5. ทุ่มเท เสียสละ อุทิศเวลาในการทำงาน</li> <li>6. ช่วยเหลืองานโรงเรียน</li> <li>7. ช่วยเหลือศิษย์ที่ต้องการความช่วยเหลือเอาใจใส่เป็นพิเศษ ช่วยแก้ปัญหา</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลตอบแทน</li> <li>2. เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม</li> <li>3. ช่วยเหลือน้อง พี่ และเพื่อน</li> <li>4. รักษาสິงแวดล้อม</li> <li>5. ทิ้งขยะให้ถูกที่และคัดแยกขยะได้อย่างถูกต้อง</li> </ol> |
| ความพอเพียง     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สนับสนุนนโยบายส่งเสริมพฤติกรรมด้านความพอเพียง</li> <li>2. มีร่วมนิเทศกำกับติดตามการดำเนินงานด้านการส่งเสริมพฤติกรรมความพอเพียง</li> <li>3. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความพอเพียง</li> <li>4. ใช้จ่ายอย่างประหยัด</li> <li>5. รู้จักเก็บหอมรอมริบ</li> <li>6. ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า</li> <li>7. ดำรงชีวิตประจำวัน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความพอเพียง</li> <li>2. มีส่วนร่วม ส่งเสริม สนับสนุนปลูกฝังลักษณะนิสัยความพอเพียง ให้เกิดแก่ผู้เรียนโดย           <ul style="list-style-type: none"> <li>- สอดแทรกคุณธรรมด้านความพอเพียงในกิจกรรมการเรียนการสอน</li> <li>- ให้คำปรึกษา แนะนำในการจัดทำโครงการคุณธรรม</li> </ul> </li> <li>3. ใช้จ่ายอย่างประหยัด</li> <li>4. รู้จักเก็บออม</li> <li>5. ใช้สื่อการสอนร่วมกัน</li> <li>6. ใช้สิ่งของ ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่าและประหยัด ปิดไฟ ปิดพัดลม ทุกครั้งหลังการใช้งาน</li> </ol>                                                                                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใช้เงินประหยัด</li> <li>2. ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัด</li> <li>3. ปิดไฟ ปิดอุปกรณ์ไฟฟ้าทุกชนิด และปิดน้ำทุกครั้งหลังการใช้งาน</li> <li>4. รู้จักเก็บออมเงิน</li> <li>5. คัดแยกขยะ</li> </ol>                                                                      |



คุณธรรมอัตลักษณ์ “4 ส. จพ.”  
 สะอาด สุภาพ สงบ สุจริต จิตอาสา อยู่อย่างพอเพียง  
 โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน



| คุณธรรมเป้าหมาย   | พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | ผู้บริหาร                                                                                                                                                                                                                                                                      | ครูและบุคลากร                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | นักเรียน                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ความสงบ</b>    | 1. สนับสนุนนโยบายส่งเสริมกิจกรรมสวดมนต์ นิ่งสมาธิ<br>2. ร่วมนิเทศกำกับติดตามการดำเนินกิจกรรมสวดมนต์ นิ่งสมาธิ<br>3. เป็นผู้นำในการปฏิบัติกิจกรรมสวดมนต์ นิ่งสมาธิ                                                                                                              | 1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสวดมนต์ นิ่งสมาธิให้กับนักเรียน<br>2. ให้คำปรึกษา แนะนำในการจัดทำโครงการคุณธรรม<br>3. เป็นผู้นำในการปฏิบัติกิจกรรมสวดมนต์ นิ่งสมาธิ                                                                                                                                                            | 1. ปฏิบัติกิจกรรมการสวดมนต์<br>2. ปฏิบัติกิจกรรมนิ่งสมาธิ<br>3. สามารถควบคุมตนเองให้มีสมาธิในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆได้ เช่น ไม่คุย หรือเล่นกัน ขณะร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง ห้องเรียน ห้องประชุม ห้องอาหาร ฯลฯ |
| <b>ความสุจริต</b> | 1. ประกาศและสนับสนุนนโยบายส่งเสริมพฤติกรรมด้านความสุจริต<br>2. นิเทศกำกับติดตามการดำเนินงานด้านการส่งเสริมพฤติกรรมความสุจริต<br>3. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความสุจริต<br>4. จัดซื้อ จัดจ้าง โปร่งใส ตรวจสอบได้ ถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย<br>5. ไม่แสวงหาผลประโยชน์ให้ตนเอง | 1. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความสุจริต<br>2. มีส่วนร่วม ส่งเสริมสนับสนุน ปลุกฝังลักษณะนิสัยความสุจริต ให้เกิดแก่ผู้เรียนโดย<br>- สอดแทรกคุณธรรมด้านความสุจริตในกิจกรรมการเรียนการสอน<br>- ให้คำปรึกษา แนะนำในการจัดทำโครงการคุณธรรม<br>3. มาปฏิบัติราชการตรงเวลา<br>4. เข้าสอนตรงเวลา<br>5. ไม่ละทิ้ง ทอดทิ้งหน้าที่ | 1. ร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงตรงเวลา<br>2. เข้าเรียนตรงเวลา<br>3. ไม่ขโมยของๆเพื่อนหรือทรัพย์สินของผู้อื่น<br>4. เก็บของได้ส่งครู ประกาศหาเจ้าของ<br>5. ปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียนและโรงเรียน                |

ลงชื่อ

( นายสมพงษ์ อุ่นใจ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนน่านปัญญานุกูล

# โครงการโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน

