

สรุปการค้นหาปัญหาและสาเหตุ  
การกำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกและคุณธรรม  
ในการแก้ปัญหา  
ของโรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน



สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



### ปัญหาที่สำคัญที่ต้องแก้ไข ของโรงเรียนน่านปัญญานุกูล

ครูและบุคลากร	นักเรียน
1.ครูไม่ร่วมกิจกรรมหากไม่มีคำสั่ง	1.นักเรียนทำความสะอาดร่างกายตนเองไม่ทั่วถึงและถูกสุขลักษณะ
2.นำของบริโภคของโรงเรียนไปบริโภคส่วนตัว	2.นักเรียนไม่รู้จักรักษาความสะอาดของที่อยู่อาศัย
3.ใช้ของฟุ่มเฟือย ไม่คุ้มค่า	3.ห้องน้ำของนักเรียนไม่สะอาด มีกลิ่น
4.ส่งงานไม่ตรงเวลา	4.นักเรียนไม่มีความอ่อนน้อมถ่อมตน ไม่รู้จักกาลเทศะ
5.ใช้คำฟุ่มเฟือย	5.คุยกันในเวลาอยู่ในโรงอาหารหรือระหว่างรับประทานอาหาร
	6.นักเรียนพูดคำหยาบ
	7.นักเรียนเลือกทำความเคารพเฉพาะครูบางคน
	8.ไม่ทำความเคารพครู
	9.เข้าแถวไม่เป็นระเบียบ เดินแตกแถว
	10.นักเรียนไม่ค่อยมีสมาธิในการทำงาน
	11.นักเรียนไม่มีสมาธิในการร่วมกิจกรรม
	12.นักเรียนควบคุมตนเองในการร่วมกิจกรรมให้สำเร็จไม่ได้
	13.นักเรียนหยิบของคนอื่นไปโดยไม่ได้รับอนุญาต
	14.นักเรียนมีพฤติกรรมลักขโมย
	15.นักเรียนอยากได้ของของคนอื่นมาเป็นของตนเอง
	16.มาเข้าแถวไม่ตรงเวลาหรือหลบการเข้าแถว
	17.นักเรียนมีข้อแลกเปลี่ยน หวังสิ่งตอบแทนเมื่อให้ทำงานหรือช่วยเหลือครู และนักเรียนคนอื่น
	18.นักเรียนไม่มีน้ำใจ และเป็นผู้ให้ ผู้อาสาช่วยเหลือผู้อื่น
	19.ไม่ปิดน้ำปิดไฟเมื่อเลิกใช้งาน
	20.ใช้ของใช้ส่วนตัวฟุ่มเฟือย
	21.ปริมาณขยะในโรงเรียนเพิ่มขึ้น นักเรียนไม่คัดแยกขยะ
	22.นักเรียนอยากมีรายได้ระหว่างเรียน
	23.ไม่รู้จักรู้จักใช้จ่ายเงินและประหยัด อดออม

การวิเคราะห์ปัญหาสู่คุณธรรมเป้าหมาย

คุณธรรมเป้าหมาย	ครูและบุคลากร	นักเรียน
สะอาด		1.นักเรียนทำความสะอาดร่างกายตนเองไม่ทั่วถึงและถูกสุขลักษณะ
		2.นักเรียนไม่รู้จักรักษาความสะอาดของที่อยู่อาศัย
		3.ห้องน้ำของนักเรียนไม่สะอาด มีกลิ่น
สุขภาพ	1.ใช้คำฟุ่มเฟือย	1.นักเรียนไม่มีความอ่อนน้อมถ่อมตน ไม่รู้จักกาลเทศะ
		2.คุยกันในเวลาอยู่ในโรงอาหารหรือระหว่างรับประทานอาหาร
		3.นักเรียนพูดคำหยาบ
		4.นักเรียนเลือกทำความเคารพเฉพาะครูบางคน
		5.ไม่ทำความเคารพครู
สงบ		1..นักเรียนไม่ค่อยมีสมาธิในการทำงาน
		2.นักเรียนไม่มีสมาธิในการร่วมกิจกรรม
		3.นักเรียนควบคุมตนเองในการร่วมกิจกรรมให้สำเร็จไม่ได้
สุจริต	1.นำของบริโภคของโรงเรียนไปบริโภคส่วนตัว	1..นักเรียนหยิบของของคนอื่นไปโดยไม่ได้รับอนุญาต
	2.ส่งงานไม่ตรงเวลา	2..นักเรียนมีพฤติกรรมลักขโมย
		3.นักเรียนอยากได้ของของคนอื่นมาเป็นของตนเอง
		4.มาเข้าแถวไม่ตรงเวลาหรือหลบการเข้าแถว
จิตอาสา	1.ครูไม่ร่วมกิจกรรมหากไม่มีคำสั่ง	1..นักเรียนมีข้อแลกเปลี่ยน หวังสิ่งตอบแทนเมื่อให้ทำงานหรือช่วยเหลือครู และนักเรียนคนอื่น
		2.นักเรียนไม่มีน้ำใจ และเป็นผู้ให้ ผู้อาสาช่วยเหลือผู้อื่น
พอเพียง	ใช้ของฟุ่มเฟือย ไม่คุ้มค่า	1.ไม่ปิดน้ำปิดไฟเมื่อเลิกใช้งาน
		2.ใช้ของใช้ส่วนตัวฟุ่มเฟือย
		3.ปริมาณขยะในโรงเรียนเพิ่มขึ้น นักเรียนไม่คัดแยกขยะ
		4.นักเรียนอยากมีรายได้ระหว่างเรียน
		5.ไม่รู้จักรู้ใช้จ่ายเงินและประหยัด อดออม