****

***โครงงาน “รักสุจริต”***

***ปีการศึกษา ๒๕๖๒***

****

***จัดทำโดย***

***นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔***

***ครูที่ปรึกษา***

***นางชุรีกร ปัญญาภู นายพงศกาญจน์ คำสีแก้ว***

***นางภรภัทร พุ่มจีน นายจิรวัฒน์ วังกะ***

***นายกิตติศักดิ์ สุโรพันธ์ นางมาติกา ศรีอ่อน***

***นางสาวศิริพรรณ มณีรัตน์ นางสาวสมฤทัย พรมถานา***

***นายโฆษิต นุดวงแก้ว นายศิริวัฒน์ เทพคำ***

***นายสิทธิชัย คำแดง นางสาวนาตยา คุ้ยจุ่น***

***โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ***

***สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน***

***กระทรวงศึกษาธิการ***

|  |
| --- |
| **โครงงานคุณธรรม “รักสุจริต”**  **โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ………………………………………………………………………………………………………………………………………………** |

**ที่มาและความสำคัญของปัญหา**

**ในสังคมปัจจุบันความซื่อสัตย์ถือเป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินชีวิตของคนในสังคม อีกทั้งยังเป็นคุณธรรมพื้นฐานที่มนุษย์ทุกคนควรปฏิบัติให้เกิดเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูล ได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมในหลายๆ ด้าน ซึ่งคุณธรรมเรื่องความซื่อสัตย์นั้นเป็นสิ่งที่ยังเห็นภาพการปฏิบัติได้ไม่ชัดเจน จนบางครั้งนักเรียนมองข้ามพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์ไป นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จึงมีแนวคิดทำโครงงาน “รักสุจริต” ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ปลูกฝังคุณธรรมเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตและสามารถนำไปปฏิบัติใช้ในชีวิตประจำวันได้**

**วัตถุประสงค์**

๑. ด้านความรู้ (Knowleadge)

๑) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม เรื่องความซื่อสัตย์สุจริต

๒) เพื่อให้นักเรียนบอกความหมายและข้อตกลงการเป็นสุจริตชนและการทำความดี

๒. ด้านกระบวนการปฏิบัติ (Process)

๑) ประชุมชี้แจงการจัดทำโครงการรักสุจริตและการทำกิจกรรม

๒) รับสมัครตัวแทนแกนนำนักเรียนแต่ละห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษา-มัธยมศึกษาปีที่ ๔

๓) แบ่งหน้าที่นักเรียนแกนนำในการทำกิจกรรมโครงงาน “รักสุจริต”

๔) ติดตามการดำเนินงานกิจกรรมโครงงาน “รักสุจริต”

๕) ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมโครงงาน “รักสุจริต”

๖) สรุปการดำเนินโครงงาน “รักสุจริต”

๓. ด้านเจตคติ (Attitude)

๑) เพื่อให้นักเรียนปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม

๔. เพื่อเป็นการถวายพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

**ปัญหา**

นักเรียนส่วนใหญ่ไม่ค่อยมีสมาธิในการทำกิจกรรมร่วมกัน

**สาเหตุของปัญหา**

ไม่สามารถควบคุมตนเองให้ร่วมกิจกรรมได้สำเร็จ

**กลุ่มเป้าหมาย**

- เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกุล จำนวน ๓๓๐ คน

- เชิงคุณภาพ

คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้เข้าร่วมโครงงาน มากกว่า ร้อยละ ๘๐ (วัดจากแบบประเมิน)

**การดำเนินการแก้ไขปัญหา** จัดทำโครงงาน “รักสุจริต” โดยมีกิจกรรมดังนี้

          ๑. กิจกรรมให้ความรู้เรื่องความสุจริต

-ให้ความรู้นักเรียนหน้าเสาธง

-ให้ความรู้ให้ห้องเรียน

๒. ข้อตกลงของสุจริตชน

-จัดทำป้ายข้อตกลง

-ให้ความรู้หน้าเสาธง

๓. ทำดีต้องมีคนรู้

-ประชาสัมพันธ์หน้าเสาธง

-เมื่อนักเรียนทำความดี ครูเวรประจำวันจะประกาศชื่อนักเรียนที่ทำความดี เพื่อเป็นการชื่นชมนักเรียนที่กระทำความดี

-จัดทำเกียรติบัตรมอบให้กับนักเรียนในวันเด็กแห่งชาติ

๔. บันทึกความดี

-สมุดบันทึกความดี

๕. ป้ายรณรงค์คุณธรรมสุจริต

-จัดทำป้ายคำขวัญ

-จัดทำป้ายการให้ความรู้ตามจุดต่าง ๆ เช่น อาคาร หอประชุม หอนอน

**หลักธรรมที่นำมาใช้**

ฆราวาสธรรม ๔ ธรรมของผู้ครองเรือนผู้มีคุณสมบัติของผู้ประสบความสำเร็จในการดำเนินชีวิตทางโลก ประกอบด้วย

๑. สัจจะ แปลว่า จริง ตรง แท้ มีความซื่อสัตย์เป็นพื้นฐาน

๒. ทมะ แปลว่า ฝึกตน ข่มจิต และรักษาใจบังคับตัวเองเพื่อลดละกิเลส รักษาสัจจะ

๓. ขันติ แปลว่า อดทน อดกลั้นต่อการบีบบังคับของกิเลส

๔. จาคะ แปลว่า เสียสละ บริจาคสิ่งที่ไม่ควรมีอยู่ในตน โดยเฉพาะกิเลส

ศาสตร์พระราชา (พระราชดำรัช,พระบรมชาโอวาท)

“คนที่ไม่มีความสุจริต คนที่ไม่มีความมั่นคง ชอบแต่มักง่าย ไม่มีวันจะสร้างสรรค์ประโยชน์ส่วนรวมที่สำคัญอันใดได้ ผู้ที่มีความสุจริตแลละความมุ่งมั่นเท่านั้น จึงจะทำงานสำคัญ ยิ่งใหญ่ที่เป็นคุณ เป็นประโยชน์แท้จริงได้สำเร็จ” (พระราชดำรัส เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๒๒)

**ความเชื่อโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์**

**เชื่อมโยงสู่คุณธรรมเป้าหมาย สุจริต**

**พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก**

1. นักเรียนมีพฤติกรรมการลักขโมยลดลง
2. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการมีคุณธรรม ในการนำของหายมาส่งคืนให้กับผู้อื่น

**วิธีการวัดและประเมินผล**

-แบบสอบถาม

- แบบสังเกตพฤติกรรม

**เครื่องมือการวัดผล**

๑. แบบสอบถาม

๒. แบบสังเกตพฤติกรรม

**ระยะเวลาดำเนินงาน**

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

**ผลการดำเนินโครงงาน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลา** | | **ผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์** |
| **ตามแผน** | **ปฏิบัติได้จริง** |
| **P** | เขียนโครงงานเพื่อเสนอขออนุมัติ | พ.ค. ๖๒ | พ.ค. ๖๒ | บรรลุวัตถุประสงค์ |
| แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงงาน | พ.ค. ๖๒ | พ.ค. ๖๒ | บรรลุวัตถุประสงค์ |
| ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินงาน | พ.ค. ๖๒ | พ.ค. ๖๒ | บรรลุวัตถุประสงค์ |
| **D** | คัดเลือกนักเรียนแกนนำและประชุมชี้แจง | มิ.ย. ๖๒ | มิ.ย. ๖๒ | บรรลุวัตถุประสงค์ |
| ๑. กิจกรรมให้ความรู้เรื่องความสุจริต | ตลอดปีการศึกษา | ตลอดปีการศึกษา | บรรลุวัตถุประสงค์ |
| ๒. ข้อตกลงของสุจริตชน | บรรลุวัตถุประสงค์ |
| ๓. ทำดีต้องมีคนรู้ | บรรลุวัตถุประสงค์ |
| ๔. บันทึกความดี | บรรลุวัตถุประสงค์ |
| ๕. ป้ายรณรงค์คุณธรรมสุจริต | บรรลุวัตถุประสงค์ |
| **C** | นิเทศกำกับติดตามของโครงการคุณธรรมโดยครูที่ปรึกษาโครงงาน | ตลอดปีการศึกษา | ตลอดปีการศึกษา | บรรลุวัตถุประสงค์ |
| ประเมินผลการดำเนินโครงงาน/กิจกรรม | ก.พ. ๖๓ | มี.ค. ๖๓ | บรรลุวัตถุประสงค์ |
| ประเมินความพึงพอใจโครงงาน | ก.พ. ๖๓ | มี.ค. ๖๓ | บรรลุวัตถุประสงค์ |
| **A** | นำเสนอโครงงาน | ก.พ. ๖๓ | มี.ค. ๖๓ | บรรลุวัตถุประสงค์ |
| รายงานผลการดำเนินงานโครงงาน “รักสุจริต” | ก.พ. ๖๓ | มี.ค. ๖๓ | บรรลุวัตถุประสงค์ |

**สรุปผล**

1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับการศึกษาปฐมวัย มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก

โดยนักเรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามโครงงาน “รักสุจริต” ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๙๒.๘๖

1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก

โดยนักเรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามโครงงาน “รักสุจริต” ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๘๙.๓๘

1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก

โดยนักเรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามโครงงาน “รักสุจริต” ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๑๐๐

**ข้อเสนอแนะ**

๑. ควรดำเนินโครงงาน รักสุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก ที่เป็นปกติวิสัย

๒. ส่งเสริมให้นักเรียนแกนนำได้แสดงบทบาท โดยครูที่ปรึกษาลดการช่วยเหลือลง และให้นักเรียนเห็นความสำคัญและตระหนักถึงการนำคุณธรรมเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตปฏิบัติใช้ในชีวิตประจำวันได้

**นักเรียนผู้รับผิดชอบโครงงาน**

|  |  |
| --- | --- |
| ลงชื่อ........................................ผู้รับผิดชอบโครงงาน  (เด็กชายคมสัน ยอดคำ) | ลงชื่อ........................................ผู้รับผิดชอบโครงงาน  (เด็กชายพิสิษฐ์ จันทร์ตำรา) |
| ลงชื่อ........................................ผู้รับผิดชอบโครงงาน  (เด็กหญิงบุญรักษา ก๋าใจ) | ลงชื่อ........................................ผู้รับผิดชอบโครงงาน  (เด็กชายศรีลา ยังสิริสุข) |
| ลงชื่อ........................................ผู้รับผิดชอบโครงงาน  (เด็กชายดุลยวัตร วงค์กระโซ่) | ลงชื่อ........................................ผู้รับผิดชอบโครงงาน  (เด็กชายเจริญ แซ่ว่าง) |
| ลงชื่อ........................................ผู้รับผิดชอบโครงงาน  (เด็กชายวิษณุสรรค์ ธัญมงคลทรัพย์) | ลงชื่อ........................................ผู้รับผิดชอบโครงงาน  (เด็กหญิงปวันรัตน์ หาญยุทธ) |
| ลงชื่อ........................................ผู้รับผิดชอบโครงงาน  (เด็กหญิงชลิตา ยั่งยืนเจริญกิจ) | ลงชื่อ........................................ผู้รับผิดชอบโครงงาน  (เด็กชายวรวุฒิ ไชยวุฒิ) |
| ลงชื่อ........................................ผู้รับผิดชอบโครงงาน  (เด็กหญิงนลิญญา หมื่นเป็ง) | ลงชื่อ........................................ผู้รับผิดชอบโครงงาน  (เด็กชายสรัส ไชยวุฒิ) |
| ลงชื่อ........................................ผู้รับผิดชอบโครงงาน  (นายอนุพงษ์ คันทะมูล) | ลงชื่อ........................................ผู้รับผิดชอบโครงงาน  (นางสาวภัทราภรณ์ ชาวยอง) |
| ลงชื่อ........................................ผู้รับผิดชอบโครงงาน  (นายศุภกิตติ์ คำรังษี) | ลงชื่อ........................................ผู้รับผิดชอบโครงงาน  (นางสาวพัทธมน เทพวงศ์) |
| ลงชื่อ........................................ผู้รับผิดชอบโครงงาน  (นางสาวอภิชญา อริยะกอง) | ลงชื่อ........................................ผู้รับผิดชอบโครงงาน  (นายกันตพงศ์ จันทา) |
| ลงชื่อ........................................ผู้รับผิดชอบโครงงาน  (นายธีรภัทร แปงใจ) | ลงชื่อ........................................ผู้รับผิดชอบโครงงาน  (นายพลวัต หมอหล้า) |
| ลงชื่อ........................................ผู้รับผิดชอบโครงงาน  (นายสิทธิพล ใฝ่ใจ) | ลงชื่อ........................................ผู้รับผิดชอบโครงงาน  (นายสุกฤษฎิ์ แซ่พ่าน) |

**ครูที่ปรึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| ลงชื่อ........................................ครูที่ปรึกษา  (นางชุรีกร ปัญญาภู) | ลงชื่อ........................................ครูที่ปรึกษา  (นายพงศกาญจน์ คำสีแก้ว) |
| ลงชื่อ........................................ครูที่ปรึกษา  (นายกิตติศักดิ์ สุโรพันธ์) | ลงชื่อ........................................ครูที่ปรึกษา  (นางมาติกา ศรีอ่อน) |
| ลงชื่อ........................................ครูที่ปรึกษา  (นางสาวนาตยา คุ้ยจุ่น) | ลงชื่อ........................................ครูที่ปรึกษา  (นางสาวสมฤทัย พรมถานา) |
| ลงชื่อ........................................ครูที่ปรึกษา  (นางภรภัทร พุ่มจีน) | ลงชื่อ........................................ครูที่ปรึกษา  (นายจิระวัฒน์ วังกะ) |
| ลงชื่อ........................................ครูที่ปรึกษา  (นายโฆษิต นุดวงแก้ว) | ลงชื่อ........................................ครูที่ปรึกษา  (นายสิทธิชัย คำแดง) |
| ลงชื่อ........................................ครูที่ปรึกษา  (นางสาวศิริพรรณ มณีรัตน์) | ลงชื่อ........................................ครูที่ปรึกษา  (นายศิริวัฒน์ เทพคำ) |

**ความเห็นและข้อเสนอแนะ ของหัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ**

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

(.....................................................)

(นางนงคราญ ดวงตา) หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

**ความเห็นและข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการโรงเรียน**

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

(.......................................................)

( นายสมพงษ์ อุ่นใจ )  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน

**ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับการศึกษาปฐมวัย**

**“โครงงานรักสุจริต”**

**ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **จำนวนนักเรียน** | **นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์** | | **นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์** | |
| **จำนวนคน** | **คิดเป็นร้อยละ** | **จำนวนคน** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| อ. ๑/๑ | ๔ | ๔ | ๑oo | o | o |
| อ. ๑/๒ | ๔ | ๔ | ๑o๐ | o | o |
| อ. ๒ | ๖ | ๕ | ๘๓.๓๓ | ๑ | ๑๖.๖๗ |
| **รวม** | **๑๔** | **๑๓** | **๙๒.๘๖** | **๑** | **๗.๑๔** |

**ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**“โครงงาน รักสุจริต”**

**ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **จำนวนนักเรียน** | **นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์** | | **นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์** | |
| **จำนวนคน** | **คิดเป็นร้อยละ** | **จำนวนคน** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| ป. ๑/๑ | ๗ | ๗ | ๑๐๐.๐๐ | ๐ | ๐.๐๐ |
| ป. ๑/๒ | ๕ | ๔ | ๘๐.๐๐ | ๑ | ๒๐.๐๐ |
| ป. ๒/๑ | ๗ | ๗ | ๑๐๐.๐๐ | ๐ | ๐.๐๐ |
| ป. ๒/๒ | ๖ | ๕ | ๘๓.๓๓ | ๑ | ๑๖.๖๗ |
| ป. ๒/๓ | ๖ | ๕ | ๘๓.๓๓ | ๑ | ๑๖.๖๗ |
| ป. ๓/๑ | ๘ | ๗ | ๘๗.๕๐ | ๑ | ๑๒.๕๐ |
| ป. ๓/๒ | ๘ | ๗ | ๘๗.๕๐ | ๑ | ๑๒.๕๐ |
| ป. ๔/๑ | ๘ | ๗ | ๘๗.๕๐ | ๑ | ๑๒.๕๐ |
| ป. ๔/๒ | ๘ | ๗ | ๘๗.๕๐ | ๑ | ๑๒.๕๐ |
| ป. ๔/๓ | ๘ | ๗ | ๘๗.๕๐ | ๑ | ๑๒.๕๐ |
| ป. ๔/๔ | ๖ | ๕ | ๘๓.๓๓ | ๑ | ๑๖.๖๗ |
| ป. ๕/๑ | ๘ | ๘ | ๑๐๐.๐๐ | ๐ | ๐.๐๐ |
| ป. ๕/๒ | ๘ | ๗ | ๘๗.๕๐ | ๑ | ๑๒.๕๐ |
| ป. ๕/๓ | ๖ | ๕ | ๘๓.๓๓ | ๑ | ๑๖.๖๗ |
| ป. ๖/๑ | ๗ | ๖ | ๘๕.๗๑ | ๑ | ๑๔.๒๙ |
| ป. ๖/๒ | ๘ | ๗ | ๘๗.๕๐ | ๑ | ๑๒.๕๐ |
| ป. ๖/๓ | ๖ | ๕ | ๘๓.๓๓ | ๑ | ๑๖.๖๗ |
| ม. ๑/๑ | ๘ | ๘ | ๑๐๐.๐๐ | ๐ | ๐.๐๐ |
| ม. ๑/๒ | ๙ | ๘ | ๘๘.๘๙ | ๑ | ๑๑.๑๑ |
| ม. ๑/๓ | ๙ | ๘ | ๘๘.๘๙ | ๑ | ๑๑.๑๑ |
| ม. ๑/๔ | ๙ | ๘ | ๘๘.๘๙ | ๑ | ๑๑.๑๑ |
| ม. ๒/๑ | ๗ | ๗ | ๑๐๐.๐๐ | ๐ | ๐.๐๐ |
| ม. ๒/๒ | ๗ | ๖ | ๘๕.๗๑ | ๑ | ๑๔.๒๙ |
| ม. ๒/๓ | ๘ | ๗ | ๘๗.๕๐ | ๑ | ๑๒.๕๐ |
| ม. ๒/๔ | ๘ | ๗ | ๘๗.๕๐ | ๑ | ๑๒.๕๐ |
| ม. ๒/๕ | ๗ | ๖ | ๘๕.๗๑ | ๑ | ๑๔.๒๙ |

**ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ต่อ)**

**“โครงงาน รักสุจริต”**

**ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **จำนวนนักเรียน** | **นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์** | | **นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์** | |
| **จำนวนคน** | **คิดเป็นร้อยละ** | **จำนวนคน** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| ม. ๓/๑ | ๙ | ๘ | ๘๘.๘๙ | ๑ | ๑๑.๑๑ |
| ม. ๓/๒ | ๙ | ๘ | ๘๘.๘๙ | ๑ | ๑๑.๑๑ |
| ม. ๓/๓ | ๙ | ๘ | ๘๘.๘๙ | ๑ | ๑๑.๑๑ |
| ม. ๓/๔ | ๘ | ๗ | ๘๗.๕๐ | ๑ | ๑๒.๕๐ |
| ม. ๓/๕ | ๙ | ๘ | ๘๘.๘๙ | ๑ | ๑๑.๑๑ |
| ม. ๓/๖ | ๕ | ๔ | ๘๐.๐๐ | ๑ | ๒๐.๐๐ |
| ม. ๔/๑ | ๙ | ๙ | ๑๐๐.๐๐ | ๐ | ๐.๐๐ |
| ม. ๔/๒ | ๙ | ๘ | ๘๘.๘๙ | ๑ | ๑๑.๑๑ |
| ม. ๕/๑ | ๗ | ๗ | ๑๐๐.๐๐ | ๐ | ๐.๐๐ |
| ม. ๕/๒ | ๖ | ๕ | ๘๓.๓๓ | ๑ | ๑๖.๖๗ |
| ม. ๕/๓ | ๔ | ๓ | ๗๕.๐๐ | ๑ | ๒๕.๐๐ |
| ม. ๕/๔ | ๖ | ๕ | ๘๓.๓๓ | ๑ | ๑๖.๖๗ |
| ม. ๖/๑ | ๑๐ | ๑๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๐ | ๐.๐๐ |
| **รวม** | **๒๙๒** | ๒๖๑ | ๘๙.๓๘ | ๓๑ | ๑๐.๖๒ |

**ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**“โครงงาน รักสุจริต”**

**ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **จำนวนนักเรียน** | **นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์** | | **นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์** | |
| **จำนวนคน** | **คิดเป็นร้อยละ** | **จำนวนคน** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| ป. ๒/๔ | ๑ | ๑ | ๑๐๐.๐๐ | ๐ | ๐ |
| ป. ๔/๕ | ๒ | ๒ | ๑๐๐.๐๐ | ๐ | ๐ |
| ป. ๖/๓ | ๓ | ๓ | ๑๐๐.๐๐ | ๐ | ๐ |
| ม. ๓/๗ | ๗ | ๗ | ๑๐๐.๐๐ | ๐ | ๐ |
| ม. ๔/๓ | ๗ | ๗ | ๑๐๐.๐๐ | ๐ | ๐ |
| ม. ๖/๒ | ๔ | ๔ | ๑๐๐.๐๐ | ๐ | ๐ |
| **รวม** | **๒๔** | **๒๔** | **๑๐๐.๐๐** | **๐** | **๐** |

**ผลการประเมินความพึงพอใจ “โครงงาน รักสุจริต”**

**ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน**

**คำชี้แจง** โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับความสามารถของนักเรียน

**เกณฑ์การประเมิน**

๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | **ระดับความพึงพอใจ** | | | | | **รวม** | **ร้อยละ** | **ระดับคุณภาพ** |
| **๕** | **๔** | **๓** | **๒** | **๑** |
| ๑ | ท่านมีความพึงพอใจกิจกรรม “ให้ความรู้เรื่องความสุจริต” เพียงใด | ๒๐ | ๑๘ | ๑๒ |  |  | ๒๐๘ | ๘๓.๒๐ | ๔.๑๖ |
| ๒ | ท่านมีความพึงพอใจ กิจกรรม“ข้อตกลงของสุจริตชน”  เพียงใด | ๑๘ | ๒๐ | ๑๒ |  |  | ๒๐๖ | ๘๒.๔๐ | ๔.๑๒ |
| ๓ | ท่านมีความพึงพอใจ กิจกรรม “ทำดีต้องมีคนรู้”  เพียงใด | ๒๐ | ๒๐ | ๑๐ |  |  | ๒๑๐ | ๘๔.๐๐ | ๔.๒๐ |
| ๔ | ท่านมีความพึงพอใจ กิจกรรม “บันทึกความดี”เพียงใด | ๑๘ | ๑๘ | ๑๔ |  |  | ๒๐๔ | ๘๑.๖๐ | ๔.๐๘ |
| ๕ | ท่านมีความพึงพอใจ กิจกรรม “ป้ายรณรงค์คุณธรรมสุจริต”เพียงใด | ๒๐ | ๑๘ | ๑๒ |  |  | ๒๐๘ | ๘๓.๒๐ | ๔.๑๖ |
| ๖ | ท่านมีความพึงพอใจ การปฏิบัติงานของนักเรียนแกนนำเพียงใด | ๑๙ | ๑๙ | ๑๒ |  |  | ๒๐๗ | ๘๒.๘๐ | ๔.๑๔ |
| **รวมเฉลี่ย** | |  | | | | | | **๘๒.๘๗** | **๔.๑๔** |
| **ระดับความพึงพอใจ** | | **มาก** | | | | | | | |

**การแปลผล**

คะแนนเฉลี่ย ๔.๒๑ – ๕.๐๐ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย ๓.๔๑ – ๔.๒๐ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

คะแนนเฉลี่ย ๒.๖๑ – ๓.๔๐ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย ๑.๘๑ – ๒.๖๐ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

คะแนนเฉลี่ย ๑.๐๐ – ๑.๘๐ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายชื่อครูที่ปรึกษาโครงงานคุณธรรม “รักสุจริต”

1. นางชุรีกร ปัญญาภู
2. นายพงศกาญจน์ คำสีแก้ว
3. นางภรภัทร พุ่มจีน
4. นายจิรวัฒน์ วังกะ
5. นายกิตติศักดิ์ สุโรพันธ์
6. นางมาติกา ศรีอ่อน
7. นางสาวศิริพรรณ มณีรัตน์
8. นางสาวสมฤทัย พรมถานา
9. นายโฆษิต นุดวงแก้ว

๑๐. นายศิริวัฒน์ เทพคำ

๑๑. นายสิทธิชัย คำแดง

๑๒. นางสาวนาตยา คุ้ยจุ่น

**รายชื่อนักเรียนแกนนำโครงงานคุณธรรม “รักสุจริต”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายชื่อ** | **ระดับชั้น** |
| ๑ | เด็กชายคมสันต์ ยอดคำ | ป.๔/๑ |
| ๒ | เด็กชายพิสิษฐ์ จันทร์ตำรา | ป.๔/๑ |
| ๓ | เด็กหญิงบุญรักษา ก๋าใจ | ป.๔/๑ |
| ๔ | เด็กชายศรีลา ยังสิริสุข | ป.๔/๒ |
| ๕ | เด็กชายดุลยวัตร วงค์กระโซ่ | ป.๔/๒ |
| ๖ | เด็กชายเจริญ แซ่ว่าง | ป.๔/๒ |
| ๗ | เด็กชายวิษณุสรรค์ ธัญมงคลทรัพย์ | ป.๔/๓ |
| ๘ | เด็กหญิงปวันรัตร์ หาญยุทธ | ป.๔/๓ |
| ๙ | เด็กหญิงชลิตา ยั่งยืนเจริญกิจ | ป.๔/๓ |
| ๑๐ | เด็กชายวรวุฒิ ไชยวุฒิ | ป.๔/๔ |
| ๑๑ | เด็กหญิงนลิญญา หมื่นเป็ง | ป.๔/๔ |
| ๑๒ | เด็กชายสรัส ไชยวุฒิ | ป.๔/๔ |
| ๑๓ | นายอนุพงษ์ คันทะมูล | ม.๔/๑ |
| ๑๔ | นางสาวภัทราภรณ์ ชาวยอง | ม.๔/๑ |
| ๑๕ | นางสาวพัทธมน เทพวงศ์ | ม.๔/๑ |
| ๑๖ | นายศุภกิตติ์ คำรังสี | ม.๔/๑ |
| ๑๗ | นางสาวอภิชญา อริยะกอง | ม.๔/๑ |
| ๑๘ | นายกันตพงศ์ จันทา | ม.๔/๑ |
| ๑๙ | นายธีรภัทร แปงใจ | ม.๔/๒ |
| ๒๐ | นายพลวัต หมอหล้า | ม.๔/๒ |
| ๒๑ | นายสิทธิพล ใฝ่ใจ | ม.๔/๒ |
| ๒๒ | นายสุกฤษฎิ์ แซ่พ่าน | ม.๔/๒ |

**ปฏิทินการปฏิบัติงานโครงงาน รักสุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๒**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ** | **ระยะเวลา** | | | | | | | | | | | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **พ.ค.**  **๖๒** | **มิ.ย.**  **๖๒** | **ก.ค.**  **๖๒** | **ส.ค.**  **๖๒** | **ก.ย.**  **๖๒** | **ต.ค.**  **๖๒** | **พ.ย.**  **๖๒** | **ธ.ค.**  **๖๒** | **ม.ค.**  **๖๓** | **ก.พ.**  **๖๓** | **มี.ค.**  **๖๓** |
| **P** | เขียนโครงงานเพื่อเสนอขออนุมัติ | **🗸** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | นักเรียนแกนนำ “รักสุจริต” และ ครูที่ปรึกษาโครงงาน |
| แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงงาน | **🗸** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินงาน | **🗸** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **D** | คัดเลือกนักเรียนแกนนำและประชุมชี้แจง |  | **🗸** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๑. กิจกรรม “ให้ความรู้เรื่องความสุจริต” |  | **🗸** | **🗸** | **🗸** | **🗸** |  | **🗸** | **🗸** | **🗸** | **🗸** |  |
| ๒. กิจกรรม “ข้อตกลงของสุจริตชน” |  | **🗸** | **🗸** | **🗸** | **🗸** |  | **🗸** | **🗸** | **🗸** | **🗸** |  |
| ๓. กิจกรรม “ทำดีต้องมีคนรู้” |  | **🗸** | **🗸** | **🗸** | **🗸** |  | **🗸** | **🗸** | **🗸** | **🗸** |  |
| ๔. กิจกรรม “บันทึกความดี” |  | **🗸** | **🗸** | **🗸** | **🗸** |  | **🗸** | **🗸** | **🗸** | **🗸** |  |
| ๕. กิจกรรม “ป้ายรณรงค์คุณธรรมสุจริต” |  | **🗸** | **🗸** | **🗸** | **🗸** |  | **🗸** | **🗸** | **🗸** | **🗸** |  |
| **C** | นิเทศกำกับติดตามของโครงการคุณธรรมโดยครูที่ปรึกษาโครงงาน |  | **🗸** | **🗸** | **🗸** | **🗸** |  | **🗸** | **🗸** | **🗸** | **🗸** |  |
| ประเมินผลการดำเนินโครงงาน/กิจกรรม |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **🗸** |  |
| ประเมินความพึงพอใจโครงงาน |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **🗸** |  |
| **A** | นำเสนอโครงงาน |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **🗸** |  |
| รายงานผลการดำเนินงานโครงงาน รักสุจิรต |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **🗸** |  |

**กิจกรรมที่ ๑“ให้ความรู้เรื่องความสุจริต”**

(เช้า หลังกิจกรรมเคารพธงชาติ และอบรมให้ความรู้ตอนเย็นที่หอนอน)

**-** ให้ความรู้นักเรียนหน้าเสาธง

- ให้ความรู้ในห้องเรียน ชั่วโมงโฮมรูม

- ให้ความรู้นักเรียนที่หอนอน

**กิจกรรมที่ ๒ “ข้อตกลงของสุจริตชน”**

- จัดทำป้ายข้อตกลงของห้องเรียน

- ให้ความรู้หน้าเสาธงทุกวันอังคารและวันพฤหัสบดี

- จัดทำข้อตกลงของหอนอน

**กิจกรรมที่ ๓ “ทำดีต้องมีคนรู้”**

- ประชาสัมพันธ์หน้าเสาธง

- เมื่อนักเรียนทำความดี ครูเวรประจำวันจะประกาศชื่อนักเรียนที่ทำความดี เพื่อเป็นการชื่นชมนักเรียนที่กระทำความดี

- จัดทำเกียรติบัตรมอบให้นักเรียนในวันเด็กแห่งชาติ

**กิจกรรมที่ ๔ “บันทึกความดี”**

- จัดทำสมุดบันทึกความดีและฝึกให้นักเรียนได้บันทึกความดีของกิจกรรมที่นักเรียนได้ทำในแต่ละวัน

**กิจกรรมที่ ๕ “ป้ายรณรงค์คุณธรรมสุจริต”**

**-** จัดทำป้ายคำขวัญ

- จัดทำป้ายการให้ความรู้ตามจุดต่างๆ เช่น อาคาร หอประชุม หอนอน

**โครงงาน “รักสุจริต”**