

**กิตติกรรมประกาศ**

ก

โครงงานเด็กดีวิถีพอเพียง จะเสร็จสมบูรณ์เป็นอย่างดีได้ ด้วยความช่วยเหลือและให้คำปรึกษาคณะครูที่ปรึกษาทุกท่าน ที่ได้ให้คำปรึกษาชี้แนะ ในการดำเนินกิจกรรมเด็กดีมีเงินออม เกษตรพอเพียง ขยะทองคำ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อคณะผู้จัดทำเป็นอย่างยิ่ง และต้องขอขอบคุณ น้องๆ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และเพื่อนๆชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ที่ได้ให้ความร่วมมือในการจัดทำโครงงานมาโดยตลอด

สุดท้ายนี้ ผลอันจะเป็นประโยชน์ ความดีความงามทั้งปวง ที่เกิดจากการศึกษาโครงงานในครั้งนี้ ขอมอบให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนทำให้โครงงานเด็กดีวิถีพอเพียงสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หากมีข้อผิดพลาดประการใด ผู้จัดทำขอน้อมรับไว้ และขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่ง

คณะผู้จัดทำ

ข

**สารบัญ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **หน้า** |
| กิตติกรรมประกาศ | | ก |
| สารบัญ | | ช |
| ชื่อโครงงาน | | ๑ |
|  | ที่มาและความสำคัญของปัญหา | ๑ |
|  | วัตถุประสงค์ | ๑ |
|  | ปัญหา | ๒ |
|  | สาเหตุ | ๒ |
|  | กลุ่มเป้าหมาย | ๒ |
|  | วิธีแก้ปัญหา | ๒ |
|  | หลักธรรมที่นำมาใช้ | ๓ |
|  | ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์ | ๓ |
|  | วิธีการวัดและประเมินผล | ๓ |
|  | เครื่องมือการวัดและประเมินผล | ๓ |
|  | ระยะเวลาดำเนินการ | ๓ |
|  | งบประมาณ | ๓ |
|  | ผู้รับผิดชอบโครงงาน | ๓ |
|  | ที่ปรึกษาโครงงาน | ๓ |
| ปฏิทินการปฏิบัติงาน | | ๖ |
| คุณธรรมอัตลักษณ์ | | ๘ |
| ผลการดำเนินงาน | | ๑๓ |
| ผลการประเมินพฤติกรรม | | ๑๓ |
| ภาคผนวก | | ๑๗ |

|  |
| --- |
| **โครงงานคุณธรรม**  **“เด็กดี วิถีพอเพียง”**  **โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ………………………………………………………………………………………………………………………………………………** |

**๑. ชื่อโครงงาน เด็กดี วิถีพอเพียง**

**๒. ที่มาและความสำคัญของปัญหา**

**เด็กดี หมายถึง**  เด็กที่ดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีจิตใจที่ดีงาม มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตใจและพฤติกรรมที่แสดงออก เช่น มีวินัย มีความเอื้อเฟื้อเกื้อกูล มีเหตุผล รู้หน้าที่ มีความซื่อสัตย์ พากเพียร ขยัน ประหยัด มีจิตใจเป็นประชาธิปไตยเคารพความคิดเห็นและสิทธิของคนอื่น มีความเสียสละ รักสิ่งแวดล้อม สามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นอย่างมีความสุข

วิถีพอเพียง หมายถึง รู้จักการใช้ชีวิตอย่างสมดุลกับธรรมชาติ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เลี้ยงชีวิต คือการเลี้ยงชีวิตด้วยอาชีพที่สุจริตและมองเห็นคุณค่าของชีวิตของตนเองและผู้อื่น ในหลวงรัชกาลที่9 ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกร ประชาชนคนไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งพาตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความเป็นเหตุผล การสร้างภมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็นเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน

โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน จัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทาง

สติปัญญาและนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน เป็นแบบอยู่ประจำ ซึ่งเป็นเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ซึ่งมักจะ พบนักเรียนส่วนใหญ่ไม่รู้จักการใช้จ่ายเงิน การใช้เงินอย่างไม่ประหยัด ไม่มีการการออมเงินจากการทำงานอาชีพ การมีรายได้ระหว่างเรียนและปัญหาโรงเรียนมีขยะปริมาณมากในแต่ละวัน

จากปัญหาดังกล่าว นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จึงได้จัดทำโครงงาน “เด็กดี วิถีพอเพียง” เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการ ประหยัด อดออม เห็นคุณค่าของเงินและอยู่อย่างพอเพียง มีอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน เห็นคุณค่าของขยะ มีการออมเงินกับธนาคารโรงเรียน

**๓. วัตถุประสงค์**

๓.๑ ด้านความรู้ (Knowleadge)

๓.๑.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการประหยัดและอดออม

๓.๑.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้

๓.๑.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้

๓.๒ ด้านกระบวนการปฏิบัติ (Process)

๓.๒.๑ คัดเลือกนักเรียนแกนนำ และสร้างองค์ความรู้แก่นักเรียนแกนนำ

๓.๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถ

๓.๒.๓ สร้างความตระหนักให้นักเรียนแกนนำเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนคนอื่นๆ

๓.๓ ด้านเจตคติ (Attitude)

๓.๓.๑ นักเรียนเห็นคุณค่าของเงินและการอยู่อย่างพอเพียง

๓.๓.๒ เพื่อเป็นการถวายพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

๒

**๔. ปัญหา**

๔.๑ ไม่รู้จักการใช้จ่ายเงินและประหยัดอดออม

๔.๒ ทุกคนอยากมีอาชีพและรายได้ระหว่างเรียน

๔.๓ โรงเรียนมีขยะปริมาณมากในแต่ละวัน แต่ไม่มีการนำขยะที่คัดแยกแล้วมาต่อยอดให้เกิดประโยชน์และรายได้

**๕. สาเหตุของปัญหา**

๕.๑ มีเงินจากผู้ปกครองฝากซื้อขนม แล้วชอบใช้ฟุ่มเฟือย ไม่รู้จักประหยัด เก็บออม

๕.๒ ทุกคนอยากมีรายได้ระหว่างเรียน

๕.๓ ขยะที่คัดแยกแล้วไม่ได้นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์และก่อให้เกิดรายได้

**๖.กลุ่มเป้าหมาย**

เชิงปริมาณ

-นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกุล จำนวน ๓๓๐ คน

เชิงคุณภาพ

คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้เข้าร่วมโครงงาน มากกว่า ร้อยละ 80 (วัดจากแบบประเมิน)

**๗. การดำเนินการแก้ไขปัญหา** จัดทำโครงงานเด็กดีวิถีพอเพียง โดยมีกิจกรรมดังนี้

๗.1 กิจกรรม “เกษตรพอเพียง” (กิจกรรมการปลูกผักทุกระดับชั้น)

**-** คัดเลือกตัวแทนนักเรียนแกนนำ

- ทุกระดับปลูกผักจำหน่ายให้โรงเรียนและคณะครูบุคลากรในโรงเรียน

- นักเรียนนำเงินจากการขายผักไปฝากธนาคารโรงเรียน

๗. ๒ กิจกรรมขยะทองคำ (ทุกวันพุธเวลา 15.๓๐ เปิดบริการรับซื้อขยะ)

- นักเรียนแกนนำให้ความรู้เรื่องการคัดแยกขยะ

- นักเรียนเก็บขยะและคัดแยกขยะที่สามารถนำไปขายได้(ทุกวันพุธเวลา 15.๓๐ เปิดบริการรับซื้อขยะ)

-นำเงินจากการขายขยะฝากธนาคารโรงเรียน

๗.๓ กิจกรรมเด็กดีมีเงินออม (ธนาคารโรงเรียน)

- นักเรียนแกนนำให้ความรู้เรื่องการออมเงินให้แต่ละระดับชั้น

- นักเรียนแต่ละระดับชั้นนำเงินที่ได้จากการขายผักและขยะนำฝากธนาคารโรงเรียน

**๘. หลักธรรมที่นำมาใช้**

๑. พอเพียง

๒. ประหยัด

๓

๓. เก็บออม

๔. ขยัน

๕. มีวินัย

๖. ใฝ่เรียนรู้

๗.มุ่งมั่นในการทำงาน

๘. มีความรับผิดชอบ

๙. มีความซื่อสัตย์สุจริต

**๙. ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์**

เชื่อมโยงสู่คุณธรรมเป้าหมาย อยู่อย่างพอเพียง

พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก

- ผู้บริหารและครูปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนในเรื่องคุณธรรมจริยธรรมการอยู่อย่างพอเพียง การดำเนินชีวิตประจำวัน การปลูกพืชผักสวนครัว การคัดแยกขยะ การออมเงิน

-นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน จากการปลูกผัก การคัดแยกขยะ การทำงานอาอาชีพ รู้จักการเก็บออมเงิน

**๑๐. วิธีการวัดและประเมินผล**

๑.สังเกตพฤติกรรม

**๑๑. เครื่องมือการวัดผล**

แบบสังเกตพฤติกรรม

**๑๒. ระยะเวลาดำเนินงาน**

พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓

๑๓. งบประมาณ

๕,๐๐๐

**๑๔. ผู้รับผิดชอบโครงงาน**

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๘ คน

**๑๕. ที่ปรึกษาโครงงาน**

นางทิพย์ทิวา วิชาญ นางพัชรินทร์ บุญเสริฐ

นางสาวศศิวิมล ปัญญาภู นางสาวจรรยา สายสูง

นายภิญโญ ดวงตา นางสาวเจษฎาภรณ์ ถามา

นางสาวผกามาศ กุลหนาน นางรวิสรา อินธิยา

นางสาวรพีพรรณ วงศ์ใหญ่ นายโยธิน พระคุณวิสุทธิ์

นายประธาน ขันทะยศ

**รายการ วัสดุ / ครุภัณฑ์ ในโครงงาน เด็กดี วิถีพอเพียง**

๔

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายการ | จำนวน | หน่วย | ราคาต่อหน่วย | จำนวนเงิน | หมายเหตุ |
| ๑ | ค่าอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม | - | - | ๕,๐๐๐ | ๕,๐๐๐ |  |
| รวมเงินทั้งสิ้น | |  |  | ๕,๐๐๐ | ๕,๐๐๐ |  |

**ปฏิทินการปฏิบัติงานโครงงาน เด็กดี วิถีพอเพียง กิจกรรมเด็กดีมีเงินออม ปีการศึกษา ๒๕๖๒**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายการ | ระยะเวลา | | | | | | | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
| พ.ค.  ๖๒ | มิ.ย.  ๖๒ | ก.ค.  ๖๒ | ส.ค.  ๖๒ | ก.ย.  ๖๒ | ต.ค.  ๖๒ | พ.ย.  ๖๒ | ธ.ค.  ๖๒ | ม.ค.  ๖๓ | ก.พ.  ๖๓ | มี.ค.  ๖๓ |
| ๑ | P วางแผนโครงงาน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | นักเรียนแกนนำ  ม.๖,ป.๖ |
| นำเสนอโครงงานแก่ครูที่ปรึกษา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒ | D  ๑. จัดทำอุปกรณ์สำหรับดำเนินโครงงาน  ๒. อธิบายโครงงานให้แก่ทุกคนที่เข้าร่วมโครงงาน  ๓. ดำเนินโครงงาน เด็กดี วิถีพอเพียง กิจกรรม เด็กดีมีเงินออม  - นักเรียนนำเงินมาออมจากแหล่งต่างๆ มาออมกับธนาคารโรงเรียนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง  - นักเรียนที่มีสถิติเงินออมมากที่สุดจะได้รับเกียรติบัตร เด็กดีมีเงินออม ของแต่ละระดับชั้น |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๓ | C สรุปผลการดำเนินโครงงาน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๔ | A นำผลการดำเนินโครงงานมาปรับปรุงและพัฒนา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

๕

**ปฏิทินการปฏิบัติงานโครงงาน เด็กดี วิถีพอเพียง กิจกรรมเกษตรพอเพียง ปีการศึกษา ๒๕๖๒**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายการ | ระยะเวลา | | | | | | | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
| พ.ค.  ๖๒ | มิ.ย.  ๖๒ | ก.ค.  ๖๒ | ส.ค.  ๖๒ | ก.ย.  ๖๒ | ต.ค.  ๖๒ | พ.ย.  ๖๒ | ธ.ค.  ๖๒ | ม.ค.  ๖๓ | ก.พ.  ๖๓ | มี.ค.  ๖๓ |
| ๑ | P วางแผนโครงงาน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | นักเรียนแกนนำ  ม.๖,ป.๖ |
| นำเสนอโครงงานแก่ครูที่ปรึกษา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒ | D กิจกรรม เกษตรพอเพียง  ๑. จัดทำอุปกรณ์สำหรับดำเนินโครงงาน  ๒. อธิบายโครงงานให้แก่ทุกคนที่เข้าร่วมโครงงาน  ๓. ดำเนินโครงงาน เด็กดี วิถีพอเพียง กิจกรรม เกษตรพอเพียง  - นักเรียนมีงานอาชีพตามความถนัดความสนใจคนละ 1 อาชีพ  - นักเรียนนำรายได้จากงานอาชีพหารายได้ระหว่างเรียนมาเป็นเงินออม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๓ | C สรุปผลการดำเนินโครงงาน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๔ | A นำผลการดำเนินโครงงานมาปรับปรุงและพัฒนา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

๖

**ปฏิทินการปฏิบัติงานโครงงาน เด็กดี วิถีพอเพียง กิจกรรมขยะทองคำ ปีการศึกษา ๒๕๖๒**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายการ | ระยะเวลา | | | | | | | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
| พ.ค.  ๖๒ | มิ.ย.  ๖๒ | ก.ค.  ๖๒ | ส.ค.  ๖๒ | ก.ย.  ๖๒ | ต.ค.  ๖๒ | พ.ย.  ๖๒ | ธ.ค.  ๖๒ | ม.ค.  ๖๒ | ก.พ.  ๖๒ | มี.ค.  ๖๒ |
| ๑ | P วางแผนโครงงาน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | นักเรียนแกนนำ  ม.๖,ป.๖ |
| นำเสนอโครงงานแก่ครูที่ปรึกษา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒ | D กิจกรรมขยะทองคำ  ๑. จัดทำอุปกรณ์สำหรับดำเนินโครงงาน  ๒. อธิบายโครงงานให้แก่ทุกคนที่เข้าร่วมโครงงาน  ๓. ดำเนินโครงงาน เด็กดี วิถีพอเพียง กิจกรรม ขยะทองคำ  - นักเรียนนำขยะที่คัดแยกมาจำหน่ายให้กับธนาคารขยะของโรงเรียน  - นักเรียนนำรายได้จากการจำหน่ายขยะ มาเป็นเงินออม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๓ | C สรุปผลการดำเนินโครงงาน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๔ | A นำผลการดำเนินโครงงานมาปรับปรุงและพัฒนา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

๗

**คุณธรรมอัตลักษณ์ คุณธรรมเป้าหมาย พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก (นักเรียน) คุณธรรมอัตลักษณ์ “๔ ส. จ.พ.” สะอาด สุภาพ สงบ สุจริต จิตอาสา อยู่อย่างพอเพียง**

๘

|  |  |
| --- | --- |
| **คุณธรรมเป้าหมาย** | **พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก** |
| **ส. ๑ : สะอาด**  ร่างกาย เสื้อผ้า เครื่องนุ่งห่ม  ที่อยู่อาศัย ห้องนอน ห้องน้ำ ห้องอาหาร ห้องทำงาน ห้องเรียน ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมสะอาด | ๑.รู้จักรักษาสุขอนามัยส่วนบุคคล  ๒.ช่วยกันรักษาความสะอาดบริเวณ ห้องสุขา ห้องเรียน หอนอน  โรงอาหาร และบริเวณทั่วไปในโรงเรียน |
| **ส. ๒ : สุภาพ**  วาจาสุภาพ กริยามารยาทดีงาม มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน และ มีระเบียบวินัย | ๑.แสดงความเคารพต่อผู้ใหญ่ให้ถูกต้องตามกาลเทศะ  ๒.พูดจาสุภาพ ไพเราะ  ๓.แต่งกายถูกต้องตามระเบียบ  ๔.เข้าแถวเป็นระเบียบ ในการร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง การซื้อของในสหการโรงเรียน และการรับประทานอาหาร  ๕.เดินแถวเป็นระเบียบ ในการเดินทาง ไปรับประทานอาหาร เดินทางไปเรียนวิชาต่างๆ หรือ ไปร่วมกิจกรรมอื่นๆ นอกห้องเรียน |
| **ส. ๓ : สงบ**  มีสติ มีสมาธิ  สำรวมกาย วาจา ใจ  และรู้รักสามัคคี | ๑..ปฏิบัติกิจกรรมการสวดมนต์  ๒.ปฏิบัติกิจกรรมนั่งสมาธิ  ๓.สามารถควบคุมตนเองให้มีสมาธิ ในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆได้ เช่น ไม่คุย หรือเล่นกัน ขณะร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง ห้องเรียน ห้องประชุม ห้องอาหารฯลฯ |
| **ส. ๔ : สุจริต**  สุจริตต่อเวลา ภาระหน้าที่ ทรัพย์สมบัติของส่วนรวม และไม่คดโกง | ๑.ร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงตรงเวลา  ๒.เข้าเรียนตรงเวลา  ๓.ไม่ขโมยของๆเพื่อนหรือทรัพย์สินของผู้อื่น  ๔.เก็บของได้ส่งครู ประกาศหาเจ้าของ  ๕.ปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน และโรงเรียน |
| **จ. : จิตอาสา**  มุ่งมั่นทุมเท เสียสละ ช่วยเหลือแบ่งปัน ด้วยความสมัครใจ ไม่หวังสิ่งตอบแทน | ๑.มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่น ด้วยความเต็มใจ โดยไม่หวังผลตอบแทน  ๒.เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ ต่อโรงเรียน ชุมชนและสังคม  ๓. ช่วยเหลือน้อง พี่ และเพื่อน  ๔.รักษ์สิ่งแวดล้อม  ๕.ทิ้งขยะให้ถูกที่และคัดแยกขยะได้อย่างถูกต้อง |
| **พ. : อยู่อย่างพอเพียง**  รู้จักทำมาหาเลี้ยงชีพ อดทน ขยัน ประหยัด เก็บออม รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวังพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน | ๑.ใช้เงินประหยัด  ๒.ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัด  ๓.ปิดไฟ ปิดอุปกรณ์ไฟฟ้าทุกชนิด และปิดน้ำทุกครั้งหลังการใช้งาน  ๔..รู้จักเก็บออมเงิน  ๕.คัดแยกขยะ |

๙

**ผลการดำเนินโครงงาน**

๑๒

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลา** | | **ผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์** |
| **ตามแผน** | **ปฏิบัติได้จริง** |
| **P** | เขียนโครงงานเพื่อเสนอขออนุมัติ | พ.ย. ๖๒ | พ.ย. ๖๒ | บรรลุวัตถุประสงค์ |
| แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงงาน | พ.ย. ๖๒ | พ.ย. ๖๒ | บรรลุวัตถุประสงค์ |
| **D** | รับสมัครนักเรียนแกนนำ ห้องเรียนละ ๑ คน (หัวหน้าห้อง) | ธ.ค. ๖๒ | ธ.ค. ๖๒ | บรรลุวัตถุประสงค์ |
| ประชุมนักเรียนผู้รับผิดชอบโครงงานและนักเรียนแกนนำ เพื่อชี้แจงหน้าที่และการปฏิบัติงาน ข้อตกลงและการประเมินรายละเอียดของกิจกรรม และการดำเนินงานกิจกรรม | ธ.ค. ๖๒ | ธ.ค. ๖๒ | บรรลุวัตถุประสงค์ |
| **๑.**  **กิจกรรม กิจกรรม “**เด็กดีมีเงินออม**”**  ๑. จัดทำอุปกรณ์สำหรับดำเนินโครงงาน  ๒. อธิบายโครงงานให้แก่ทุกคนที่เข้าร่วมโครงงาน  ๓. ดำเนินโครงงาน เด็กดี วิถีพอเพียง กิจกรรม เด็กดีมีเงินออม  - นักเรียนนำเงินมาออมจากแหล่งต่างๆ มาออมกับธนาคารโรงเรียนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง  - นักเรียนที่มีสถิติเงินออมมากที่สุดจะได้รับเกียรติบัตร เด็กดีมีเงินออม ของแต่ละระดับชั้น | ธ.ค. ๖๒ - ก.พ. ๖๓ | ธ.ค. ๖๒ - ก.พ. ๖๓ | บรรลุวัตถุประสงค์ |
| **D** | **๒. กิจกรรม “**เกษตรพอเพียง**”**  ๑. จัดทำอุปกรณ์สำหรับดำเนินโครงงาน  ๒. อธิบายโครงงานให้แก่ทุกคนที่เข้าร่วมโครงงาน  ๓. ดำเนินโครงงาน เด็กดี วิถีพอเพียง กิจกรรม เกษตรพอเพียง  - นักเรียนมีงานอาชีพตามความถนัดความสนใจคนละ 1 อาชีพ  - นักเรียนนำรายได้จากงานอาชีพหารายได้ระหว่างเรียนมาเป็นเงินออม | ธ.ค. ๖๒ - ก.พ. ๖๓ | ธ.ค. ๖๒ - ก.พ. ๖๓ | บรรลุวัตถุประสงค์ |

๑๐

**ผลการดำเนินโครงงาน (ต่อ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลา** | | **ผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์** |
| **ตามแผน** | **ปฏิบัติได้จริง** |
| **D** | **๓. กิจกรรม “**ชยะทองคำ**”**  ๑. จัดทำอุปกรณ์สำหรับดำเนินโครงงาน  ๒. อธิบายโครงงานให้แก่ทุกคนที่เข้าร่วมโครงงาน  ๓. ดำเนินโครงงาน เด็กดี วิถีพอเพียง กิจกรรม ขยะทองคำ  - นักเรียนนำขยะที่คัดแยกมาจำหน่ายให้กับธนาคารขยะของโรงเรียน  - นักเรียนนำรายได้จากการจำหน่ายขยะ มาเป็นเงินออม**”** | ธ.ค. ๖๒ - ก.พ. ๖๓ | ธ.ค. ๖๒ - ก.พ. ๖๓ | บรรลุวัตถุประสงค์ |
|  |  |  |  |
| **C** | - ติดตามการดำเนินงานโครงงานเด็กดี วิถีพอเพียง เดือนละ ๑ ครั้ง | ธ.ค. ๖๒ - ก.พ. ๖๓ | ธ.ค. ๖๒ - ก.พ. ๖๓ | บรรลุวัตถุประสงค์ |
| **A** | ประเมินผลโครงงานเด็กดี วิถีพอเพียง | มี.ค. ๖๓ | มี.ค. ๖๓ | บรรลุวัตถุประสงค์ |
| สรุปผลการดำเนินงานโครงงาน | มี.ค. ๖๓ | มี.ค. ๖๓ | บรรลุวัตถุประสงค์ |

**สรุปผล**

จากการดำเนินโครงงานเด็กดีวิถีพอเพียง ผลปรากฎว่า

๑. นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูล ระดับปฐมวัย ผ่านเกณฑ์เด็กดีวิถีพอเพียง คิดเป็นร้อยละร้อยละ ๗๘.๕๗

๒. นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูล ที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ผ่านเกณฑ์เด็กดีวิถีพอเพียง คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๕๓

๓. นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ผ่านเกณฑ์เด็กดีวิถีพอเพียง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

**ข้อเสนอแนะ**

๑. ควรดำเนินโครงงานเด็กดี วิถีพอเพียงอย่างต่อเนื่อง เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกและเป็นปกติในชีวิตประจำวัน

๒. ส่งเสริมให้นักเรียนแกนนำได้การเป็นผู้นำและผู้ตามให้มากขึ้น

ลงชื่อ........................................ผู้รับผิดชอบโครงงาน ลงชื่อ........................................ผู้รับผิดชอบโครงงาน

(นายสุวรรณ แซ่เฮ้อ) (เด็กหญิงทิพาศรี กล้าพิทักษ์)

**ครูที่ปรึกษา**

๑๑

ลงชื่อ........................................ครูที่ปรึกษา ลงชื่อ........................................ครูที่ปรึกษา

(นางทิพย์ทิวา วิชาญ) (นางพัชรินทร์ บุญเสริฐ)

ลงชื่อ........................................ครูที่ปรึกษา ลงชื่อ........................................ครูที่ปรึกษา

(นางสาวศศิวิมล ปัญญาภู) (นางสาวจรรยา สายสูง)

ลงชื่อ........................................ครูที่ปรึกษา ลงชื่อ........................................ครูที่ปรึกษา

(นายภิญโญ ดวงตา) (นางสาวเจษฎาภรณ์ ถามา)

ลงชื่อ........................................ครูที่ปรึกษา ลงชื่อ........................................ครูที่ปรึกษา

(นางสาวผกามาศ กุลหนาน) (นางรวิสรา อินธิยา)

ลงชื่อ........................................ครูที่ปรึกษา ลงชื่อ........................................ครูที่ปรึกษา

(นายโยธิน พระคุณวิสุทธิ์) (นายประธาน ขันทะยศ)

ลงชื่อ........................................ครูที่ปรึกษา

(นางสาวรพีพรรณ วงศ์ใหญ่)

**ความเห็นและข้อเสนอแนะ ของหัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

(.....................................................)

(นางนงคราญ ดวงตา)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

**ความเห็นและข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการโรงเรียน**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

(.......................................................)

( นายสมพงษ์ อุ่นใจ )  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน

๑๒

**ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับการศึกษาปฐมวัย**

**“โครงงานเด็กดีวิถีพอเพียง”**

**ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **จำนวนนักเรียน** | **นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์** | | **นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์** | |
| **จำนวนคน** | **คิดเป็นร้อยละ** | **จำนวนคน** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| อ. ๑/๑ | ๔ | ๓ | ๗๕.๐๐ | ๑ | ๒๕ |
| อ. ๑/๒ | ๔ | ๓ | ๗๕.๐๐ | ๑ | ๒๕ |
| อ. ๒ | ๖ | ๕ | ๘๓.๓๓ | ๑ | ๑๖.๖๗ |
| **รวม** | **๑๔** | ๑๑ | **๗๘.๕๗** | ๓ | **๒๑.๔๓** |

๑๓

**ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**“โครงงาน**เด็กดีวิถีพอเพียง**”**

**ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัด**น่าน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **จำนวนนักเรียน** | **นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์** | | **นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์** | |
| **จำนวนคน** | **คิดเป็นร้อยละ** | **จำนวนคน** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| ป. ๑/๑ | ๗ | ๕ | ๗๑.๔๓ | ๒ | ๒๘.๕๗ |
| ป. ๑/๒ | ๕ | ๔ | ๘๐.๐๐ | ๑ | ๒๐.๐๐ |
| ป. ๒/๑ | ๗ | ๕ | ๗๑.๔๓ | ๒ | ๒๘.๕๗ |
| ป. ๒/๒ | ๖ | ๕ | ๘๓.๓๓ | ๑ | ๑๖.๖๗ |
| ป. ๒/๓ | ๖ | ๔ | ๖๖.๖๗ | ๒ | ๓๓.๓๓ |
| ป. ๓/๑ | ๘ | ๗ | ๘๗.๕๐ | ๑ | ๑๒.๕๐ |
| ป. ๓/๒ | ๘ | ๖ | ๗๕.๐๐ | ๒ | ๒๕.๐๐ |
| ป. ๔/๑ | ๘ | ๗ | ๘๗.๕๐ | ๑ | ๑๒.๕๐ |
| ป. ๔/๒ | ๘ | ๗ | ๘๗.๕๐ | ๑ | **๑๒.๕๐** |
| ป. ๔/๓ | ๘ | ๕ | ๖๒.๕๐ | ๓ | **๓๗.๕๐** |
| ป. ๔/๔ | ๖ | ๔ | ๖๖.๖๗ | ๒ | ๓๓.๓๓ |
| ป. ๕/๑ | ๘ | ๗ | ๘๗.๕๐ | ๑ | **๑๒.๕๐** |
| ป. ๕/๒ | ๘ | ๕ | ๖๒.๕๐ | ๓ | **๓๗.๕๐** |
| ป. ๕/๓ | ๖ | ๔ | ๖๖.๖๗ | ๒ | **๓๓.๓๓** |
| ป. ๖/๑ | ๗ | ๖ | ๘๕.๗๑ | ๑ | ๑๔.๒๙ |
| ป. ๖/๒ | ๘ | ๖ | ๗๕.๐๐ | ๒ | ๒๕.๐๐ |
| ป. ๖/๓ | ๖ | ๕ | ๘๓.๓๓ | ๑ | ๑๖.๖๗ |
| ม. ๑/๑ | ๘ | ๘ | ๑๐๐.๐๐ | ๐ | ๐ |
| ม. ๑/๒ | ๙ | ๘ | ๘๘.๘๙ | ๑ | ๑๑.๑๑ |
| ม. ๑/๓ | ๙ | ๘ | ๘๘.๘๙ | ๑ | ๑๑.๑๑ |
| ม. ๑/๔ | ๙ | ๘ | ๘๘.๘๙ | ๑ | ๑๑.๑๑ |
| ม. ๒/๑ | ๗ | ๗ | ๑๐๐.๐๐ | ๐ | ๐ |
| ม. ๒/๒ | ๗ | ๖ | ๘๕.๗๑ | ๑ | ๑๔.๒๙ |
| ม. ๒/๓ | ๘ | ๖ | ๗๕.๐๐ | ๒ | ๒๕.๐๐ |
| ม. ๒/๔ | ๘ | ๖ | ๗๕.๐๐ | ๒ | ๒๕.๐๐ |
| ม. ๒/๕ | ๗ | ๕ | ๗๑.๔๓ | ๒ | ๒๘.๕๗ |

**ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ต่อ)**

๑๔

**“โครงงาน**เด็กดีวิถีพอเพียง**”**

**ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัด**น่าน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **จำนวนนักเรียน** | **นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์** | | **นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์** | |
| **จำนวนคน** | **คิดเป็นร้อยละ** | **จำนวนคน** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| ม. ๓/๑ | ๙ | ๙ | ๑๐๐ | ๐ | ๐๐.๐ |
| ม. ๓/๒ | ๙ | ๘ | ๘๘.๘๙ | ๑ | ๑๑.๑๑ |
| ม. ๓/๓ | ๙ | ๘ | ๘๘.๘๙ | ๑ | ๑๑.๑๑ |
| ม. ๓/๔ | ๘ | ๖ | ๗๕.๐๐ | ๒ | ๒๕.๐๐ |
| ม. ๓/๕ | ๙ | ๖ | ๖๖.๖๗ | ๓ | ๓๓.๓๓ |
| ม. ๓/๖ | ๕ | ๔ | ๘๐.๐๐ | ๑ | ๒๐.๐๐ |
| ม. ๔/๑ | ๙ | ๙ | ๑๐๐.๐๐ | ๐ | ๐.๐๐ |
| ม. ๔/๒ | ๙ | ๗ | ๗๗.๗๘ | ๒ | ๒๒.๒๒ |
| ม. ๕/๑ | ๗ | ๗ | ๑๐๐.๐๐ | ๐ | ๐.๐๐ |
| ม. ๕/๒ | ๖ | ๕ | ๘๓.๓๓ | ๑ | ๑๖.๖๗ |
| ม. ๕/๓ | ๔ | ๓ | ๗๕.๐๐ | ๑ | ๒๕.๐๐ |
| ม. ๕/๔ | ๖ | ๕ | ๘๓.๓๓ | ๑ | ๑๖.๖๗ |
| ม. ๖/๑ | ๑๐ | ๑๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๐ | ๐.๐๐ |
| **รวม** | **๒๙๒** | ๒๔๑ | ๘๒.๕๓ | ๕๑ | ๑๗.๔๗ |

**ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

๑๕

**“โครงงาน**เด็กดีวิถีพอเพียง**”**

**ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **จำนวนนักเรียน** | **นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์** | | **นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์** | |
| **จำนวนคน** | **คิดเป็นร้อยละ** | **จำนวนคน** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| ป. ๒/๔ | ๑ | ๑ | ๑๐๐.๐๐ | ๐ | ๐ |
| ป. ๔/๕ | ๒ | ๒ | ๑๐๐.๐๐ | ๐ | ๐ |
| ป. ๖/๓ | ๓ | ๓ | ๑๐๐.๐๐ | ๐ | ๐ |
| ม. ๓/๗ | ๗ | ๗ | ๑๐๐.๐๐ | ๐ | ๐ |
| ม. ๔/๓ | ๗ | ๗ | ๑๐๐.๐๐ | ๐ | ๐ |
| ม. ๖/๒ | ๔ | ๔ | ๑๐๐.๐๐ | ๐ | ๐ |
| **รวม** | **๒๔** | ๒๔ | **๑๐๐.๐๐** | **๐** | **๐** |

**นักเรียนแกนนำในการรับผิดชอบโครงงาน**

๑๖

๑.นายสุวรรณ แซ่เฮ้อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑

๒.นายวรเดช สมแสน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑

๓.นางสาวจริยา กันยะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๒

๔.เด็กหญิงทิพาศรี กล้าพิทักษ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑

๕.เด็กชายวีรลักษณ์ แซ่ท้าว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒

๖.เด็กชายชัยพฤกษ์ แซ่ย่าง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๓

๗. เด็กชายอนุภัทร ดวงแก้ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๔

๑๗

**ภาคผนวก**