****

****

|  |
| --- |
| **โครงงานคุณธรรม** **โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน ปีการศึกษา ๒๕๖๒………………………………………………………………………………………………………………………………………………** |

**๑.ชื่อโครงงาน กายสุภาพ ใจสุภาพ**

**๒. ที่มาและความสำคัญของปัญหา**

 ในปัจจุบันปัญหาการอยู่ร่วมกันในสังคมที่แต่ละคนต่างทำหน้าที่ โดยขาดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันทำให้ขาดระเบียบวินัยในการดำเนินชีวิตและการทักทายกัน ถือว่าเป็นปัญหาที่สำคัญ เพราะทักทายโดยการไหว้และความมีระเบียบถือเป็นเอกลักษณ์ของวัฒนธรรมไทยที่ชาติยอมรับ ดังนั้นการสร้างส่งเสริมและพัฒนาการไหว้และระเบียบวินัยในการเข้าแถว ถือเป็นสิ่งที่จะช่วยให้คนในสังคมมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกันที่จะนำไปสู่ความปรองดองกันในสังคม

 นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่านได้เล็งเห็นความสำคัญของความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันในสังคมและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาและบกพร่องทางการได้ยิน ที่มีข้อจำกัดทางการสื่อสารตามสภาพความพิการ จึงได้จัดทำโครงการ “ กายสุภาพ ใจสุภาพ ” ขึ้นเพื่อสร้าง ส่งเสริมและพัฒนาการไหว้ทักทาย และระเบียบวินัยในการเข้าแถว นอกจากจะทำให้ครูบุคลากรและนักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกันแล้วยังทำให้นักเรียนได้ฝึกระเบียบวินัยในตนเองอีกด้วย

**๓.วัตถุประสงค์**

 ๓.๑ ด้านความรู้ (Knowleadge)

 . ๓.๑.๑ ความหมายและความสำคัญของการไหว้ และการทักทาย

๓.๑.๒ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการไหว้ที่ถูกต้องเหมาะสม

๓.๑.๓ ความหมายและความสำคัญของระเบียบ วินัย

๓.๑.๔ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการจัดแถว ระเบียบแถวหน้าเสาธง

๓.๒.๕ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการเดินแถวในการไปรับประทานอาหาร

๓.๒ ด้านกระบวนการปฏิบัติ (Process)

 ๓.๒.๑ ประชุมชี้แจงคณะกรรมการโครงงานกายสุภาพ ใจสุภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนแกนนำ แบ่งหน้าที่ในการปฏิบัติกิจกรรมของโครงงาน

๓.๒.๓ ติดตามการดำเนินงานของโครงงานกายสุภาพใจสุภาพ ประกอบด้วยกิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายกัน และแถวดีมีระเบียบ เดือนละ 1 ครั้ง

๓.๒.๔ ประเมินผลการดำเนินงานโครงงาน และกิจกรรมในโครงงาน

 ๓.๒.๕ สรุปการดำเนินโครงงาน

๓.๓ ด้านเจตคติ (Attitude)

 ๓.๓.๑ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีจริยธรรมที่ดีงาม

๓.๓.๒. เพื่อให้นักเรียนมีมารยาทในการไหว้ที่ถูกต้องเหมาะสม

๓.๓.๓ เพื่อให้นักเรียนมีวินัยในการเข้าแถว ระเบียบแถวและการเดินแถว

**๔. ปัญหา**

 ๔.๑ นักเรียนไหว้ หรือแสดงความเคารพไม่ถูกต้องเหมาะสม

 ๔.๒ นักเรียนไม่มีวินัยในการเข้าแถวและการเดินแถว

**๕.สาเหตุของปัญหา**

 ๕.๑ นักเรียนขาดความรู้ความเข้าใจการไหว้ ทักทายกันที่ถูกต้องเหมาะสม

 ๕.๒ นักเรียนไม่รู้จักหรือขาดความรู้ ความเข้าใจ ในการแสดงความเคารพที่ถูกต้องเหมาะสมต่อครูและผู้ใหญ่

 ๕.๓. นักเรียนมีพฤติกรรมการเลียนแบบในการทำความเคารพที่ไม่เหมาะสม

 ๕.๔ นักเรียนขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องระเบียบวินัยในการเข้าแถวและการเดินเป็นแถว

**๖. กลุ่มเป้าหมาย**

เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูล จำนวน ๓๒๗ คน

เชิงคุณภาพ

 - นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูล ไหว้ ทักทาย และแสดงความเคารพผู้ใหญ่ได้ถูกต้องเหมาะสม

 - นักเรียนมีวินัยในการเข้าแถวและเดินแถวเป็นระเบียบ

 - คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้เข้าร่วมโครงการ มากกว่า ร้อยละ 80

(วัดจากแบบประเมิน)

**๗.วิธีแก้ไขปัญหา**

 ๗.๑ คณะกรรมการโครงงานกายสุภาพ ใจสุภาพ ระดมความคิดปัญหาที่มีอยู่ในโรงเรียนในด้านความสุภาพและเลือกที่จะแก้ปัญหา ได้แก่ การไหว้และทักทาย แถวดีมีระเบียบ

๗.๒ นำปัญหาที่ได้ไปปรึกษา ครูที่ปรึกษาโครงงาน เพื่อขอคำแนะนำในการดำเนินงานกิจกรรม

๗.๓ รับสมัครนักเรียนแกนนำห้องเรียนละ ๑ คน (หัวหน้าห้อง) และนักเรียนผู้รับผิดชอบโครงงาน แบ่งหน้าที่ในการปฏิบัติกิจกรรมของโครงงาน ดังนี้

**กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายกัน**

 ๗.๓.๑ นักเรียนผู้รับผิดชอบโครงงาน นักเรียนแกนนำ ฝึกการไหว้ การทำความเคารพเพื่อน ครู ที่ถูกต้องเหมาะสม

 ๗.๓.๒ นักเรียนผู้รับผิดชอบโครงงาน นักเรียนแกนนำเป็นแบบอย่างนำกิจกรรมไหว้ ทักทายกัน(สวัสดี) หน้าแถว หน้าเสาธงในตอนเช้าทุกวัน พร้อมทั้งให้นักเรียนทุกคนไหว้และทักทาย สวัสดีกันทั้งโรงเรียน

 ๗.๓.๓ นักเรียนผู้รับผิดชอบโครงงาน นักเรียนแกนนำ นำทำกิจกรรมไหว้ครู น้องไหว้พี่ ทุกเช้าหลังกิจกรรมเคารพธงชาติเสร็จสิ้นแล้ว ก่อนการอบรมนักเรียนในการเข้าแถวตอนเช้า

 ๗.๓.๔ ส่งเสริมหัวหน้าห้อง นำนักเรียนสวัสดีคุณครู ก่อนขึ้นอาคารเรียน และ

ก่อนเข้าห้องเรียนในทุกวัน

**กิจกรรมแถวดีมีระเบียบ**

 ๗.๓.๕ นักเรียนผู้รับผิดชอบโครงงาน คณะกรรมการนักเรียน หัวหน้าห้อง ฝึกการเข้าแถวและจัดระเบียบแถวที่ถูกต้อง

 ๗.๓.๖ ผู้รับผิดชอบโครงงาน คณะกรรมนักเรียน หัวหน้าห้อง นำนักเรียนเข้าแถวหน้าเสาธง และจัดระเบียบแถวให้เป็นระเบียบ

 ๗.๓.๗ หัวหน้าห้องนำนักเรียนเข้าแถวและเดินแถวในการไปรับประทานอาหาร

 ๗.๓.๘ มอบเกียรติบัตรห้องเรียนแถวดีมีระเบียบ

๗.๔ ติดตามการดำเนินงานของกิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายกัน และแถวดีมีระเบียบ

เดือนละ ๑ ครั้ง

๗.๕ ประเมินผลการดำเนินงานโครงงาน และกิจกรรมในโครงงาน

 ๗.๖ สรุปการดำเนินโครงงาน

**๘. หลักธรรมที่นำมาใช้**

 **- อิทธิบาท ๔** ประกอบด้วย

 ฉันทะ คือ ความพอใจรักใคร่ในการทำดี

 วิริยะ คือ ความเพียรในการกระทำที่ต่อเนื่องเป็นระยะยาวจนสำเร็จ

 จิตตะ คือ ความไม่ทอดทิ้งสิ่งทำนั้น ให้เด่นชัดอยู่ในใจเสมอ

 วิมังสา คือ สอดส่องในเหตุผลแห่งความสำเร็จ

**- สังคหวัตถุ ๔**  หลักธรรมที่เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวน้ำใจของผู้อื่นผูกไมตรี เอื้อเฟื้อ เกื้อกูล ซึ่งกันและกันประกอบด้วย

ทาน คือ การให้ การเสียสละหรือการเอื้อเฟื้อแบ่งปันของๆตนเพื่อประโยชน์แก่บุคคลอื่น ไม่ตระหนี่ ถี่เหนียว

ปิยวาจา คือ การพูดจาด้วยถ้อยคำที่ไพเราะอ่อนหวาน พูดด้วยความจริงใจ ไม่พูดหยาบคายก้าวร้าว

อัตถจริยา คือ การสงเคราะห์ทุกชนิดหรือการประพฤติในสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่ผู้อื่น

สมานัตตา คือ การเป็นผู้มีความสม่ำเสมอหรือมีความประพฤติเสมอต้นเสมอปลายและไว้วางใจให้แก่ผู้อื่น

**๙.ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์**

 **เชื่อมโยงสู่คุณธรรมเป้าหมาย** ความสุภาพ

 **พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก**

- ผู้บริหารและครูปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนในเรื่องคุณธรรมจริยธรรมการไหว้ทักทาย และการมีวินัยในการเข้าแถวร่วมกับนักเรียน

- นักเรียนการไหว้ ทักทาย เพื่อนและแสดงความเคารพครู ผู้ใหญ่ ได้ถูกต้องเหมาะสม

- นักเรียนมีความตระหนักเกี่ยวกับระเบียบวินัยในการเข้าแถวและการเดินแถว

- นักเรียนปฏิบัติตนในการเข้าแถวและการเดินแถวอย่างมีระเบียบ

**๑o.วิธีการวัดและประเมินผล**

 ๑๐.๑ การสังเกตพฤติกรรม

๑๐.๒ การสอบถาม/สัมภาษณ์

**๑๑ เครื่องมือการวัดและประเมินผล**

 ๑๑.๑ แบบสังเกตพฤติกรรม

๑๑.๒ การสอบถาม/สัมภาษณ์

**๑๒.ระยะเวลาดำเนินงาน**

 ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒

**๑๓ .งบประมาณ**

 ๓,๒๗๐ บาท

**๑๔.ผู้รับผิดชอบโครงงาน**

 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๓๗ คน

**๑๕. ที่ปรึกษาโครงงาน**

 **๑.** นางจิตรลดา ต้นผล ๖. นางราตรี แก้วอินทร์

 ๒.น.ส.อันเจอลา ไชยเรียน ๗. นางรัชนีวรรณ บุตรแก้ว

 ๓.นางวราภรณ์ ศิริเลิศ ๘. น.ส.พิมพิมล นันต๊ะปิน

๔.นายนนท์ธวัช ยอดเรือน ๙. นางนันทิยา สุโนธร

๕.นายทวี ศรีอาคะ

ลงชื่อ........................................ผู้รับผิดชอบโครงงาน ลงชื่อ........................................ผู้รับผิดชอบโครงงาน

 (นายสิทธิกร พิศจาร) (นางจิตรลดา ต้นผล)

ลงชื่อ..................................... ลงชื่อ........................................

 (นายนงคราญ ดวงตา) (นายสมพงษ์ อุ่นใจ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนน่านปัญญานุกูล ผู้อำนวยการโรงเรียนน่านปัญญานุกูล

 ผู้เห็นชอบโครงงาน ผู้อนุมัติโครงงาน

**รายการ วัสดุ / ครุภัณฑ์ ในโครงงานกายสุภาพ ใจสุภาพ**

**กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายกันและแถวดีมีระเบียบ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายการ | จำนวน | หน่วย | ราคาต่อหน่วย | จำนวนเงิน | หมายเหตุ |
| 1 | กระดาษเกียรติบัตร | 5 | รีม | 220 | 220 |  |
| 2 | ไวนิลภาพนักเรียนทำความเคารพด้วยการไหว้ | 5 | ป้าย | 500 | 2500 |  |
| 3 | กระดาษ A4 (ดับเบิ้ล A) | 1 | รีม | 110 | 550 |  |
| รวมเงินทั้งสิ้น |  |  |  | **3,270** |  |

ปฏิทินการปฏิบัติงานโครงงานจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน ปีการศึกษา 2562

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายการ | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
| พ.ค.62 | มิ.ย.62 | ก.ค.62 | ส.ค.62 | ก.ย.62 | ต.ค.62 | พ.ย62 | ธ.ค.62 | ม.ค.63 | ก.พ.63 | มี.ค.63 |
| ๑P | เขียนโครงงานเสนอขออนุมัติ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| แต่งตั้งคณะกรรมการโครงงาน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒D | รับสมัครนักเรียนแกนนำ ห้องเรียนละ ๑ คน (หัวหน้าห้อง)  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ประชุมนักเรียนผู้รับผิดชอบโครงงานและนักเรียนแกนนำ เพื่อชี้แจงหน้าที่และการปฏิบัติงาน ข้อตกลงและการประเมิน รายละเอียดของกิจกรรม และการดำเนินงานกิจกรรม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ดำเนินงานดังนี้****๑.กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายกัน**๑.๑ นักเรียนผู้รับผิดชอบโครงงาน นักเรียนแกนนำ ฝึกการไหว้ การทำความเคารพเพื่อน ครู ที่ถูกต้องเหมาะสม๑.๒ นักเรียนผู้รับผิดชอบโครงงาน นักเรียนแกนนำเป็นแบบอย่างนำกิจกรรมไหว้ ทักทายกัน(สวัสดี) หน้าแถว หน้าเสาธงในตอนเช้าทุกวัน พร้อมทั้งให้นักเรียนทุกคนไหว้และทักทาย สวัสดีกันทั้งโรงเรียน๑.๓ นักเรียนผู้รับผิดชอบโครงงาน นักเรียนแกนนำ นำทำกิจกรรมไหว้ครู น้องไหว้พี่ ทุกเช้าหลังกิจกรรมเคารพธงชาติเสร็จสิ้นแล้ว ก่อนการอบรมนักเรียนในการเข้าแถวตอนเช้า |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ปฏิทินการปฏิบัติงานโครงงานกายสุภาพ ใจสุภาพ ปีการศึกษา 2562

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายการ | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
| พ.ค.62 | มิ.ย.62 | ก.ค.62 | ส.ค.62 | ก.ย.62 | ต.ค.62 | พ.ย62 | ธ.ค.62 | ม.ค.63 | ก.พ.63 | มี.ค.63 |
|  | ๑.๔ ส่งเสริมหัวหน้าห้อง นำนักเรียนสวัสดีคุณครู ก่อนขึ้นอาคารเรียน และก่อนเข้าห้องเรียนในทุกวัน**๒.กิจกรรมแถวดีมีระเบียบ**๒.๑ นักเรียนผู้รับผิดชอบโครงงาน คณะกรรมการนักเรียน หัวหน้าห้อง ฝึกการเข้าแถวและจัดระเบียบแถวที่ถูกต้อง๒.๒ ผู้รับผิดชอบโครงงาน คณะกรรมนักเรียน หัวหน้าห้อง นำนักเรียนเข้าแถวหน้าเสาธง และจัดระเบียบแถวให้เป็นระเบียบ๒.๓ หัวหน้าห้องนำนักเรียนเข้าแถวและเดินแถวในการไปรับประทานอาหาร๒.๔ มอบเกียรติบัตรห้องเรียนแถวดีมีระเบียบ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ |
| ๓C | - ติดตามการดำเนินงานโครงงานกายสุภาพ ใจสุภาพเดือนละ ๑ ครั้ง- คณะกรรมการสอบถามจากครูและพี่เลี้ยงด้านผลการปฏิบัติตนในการไหว้ ทักทาย ที่ถูกต้องเหมาะสม- คณะกรรมการสอบถามจากครูและพี่เลี้ยงด้านผลการปฏิบัติตนในการมีวินัย ในการเข้าแถว การเดินแถวอย่างมีระเบียบ- สอบถามจากนักเรียน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ |
| ที่ | รายการ | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|  |  | พ.ค.62 | มิ.ย.62 | ก.ค.62 | ส.ค.62 | ก.ย.62 | ต.ค.62 | พ.ย62 | ธ.ค.62 | ม.ค.63 | ก.พ.63 | มี.ค.63 |
| ๔ A | ประเมินผลโครงงานสรุปผลการดำเนินงาน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ |