



โครงการอนุรักษ์ธรรม

โรงเรียนน่านปัญญาานุกูล จังหวัดน่าน ปีการศึกษา 2566

1.ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนสะอาดด้วยมือเรา

2.ความสำคัญของการทำโครงการ

ตามประกาศนโยบายส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนน่านปัญญาานุกูล ครอบคลุมด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ทั้ง 8ข้อ โดยเฉพาะข้อที่ 1-3ว่าด้วย ดังนี้ 1) การส่งเสริมสิ่งแวดล้อมทางกายภาพและทางสังคมที่เอื้อต่อการพัฒนาสุขภาพนักเรียน 2) การส่งเสริม เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาสุขภาพ 3)การพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

ความสะอาดเป็นสิ่งสำคัญที่บ่งบอกถึงการมีสุขอนามัยและสุขลักษณะนิสัยที่ดี ไม่นำไปสู่การเจ็บป่วยจากเชื้อโรคต่างๆ ทั้งนี้รวมถึงสุขอนามัยส่วนบุคคลและอนามัยด้านสิ่งแวดล้อม การมีนิสัยรักความสะอาดจะทำให้นักเรียนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีสุขอนามัยส่วนบุคคลที่ดี และส่งผลต่อการรักษาบรรยากาศหรือสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อสุขภาพ

โรงเรียนน่านปัญญาานุกูล เป็นโรงเรียนเฉพาะทางที่รับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาและบกพร่องทางการได้ยิน ด้วยข้อจำกัดทางกาย และการรับรู้เรียนรู้ ทำให้นักเรียนไม่สามารถดูแลตนเองทั้งด้านสุขอนามัยส่วนบุคคล และอนามัยสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีได้ด้วยตนเอง ดังตัวอย่างเช่นนักเรียนมักเป็นโรคผิวหนังชนิดต่าง ๆ เช่น กลากเกลื้อน เชื้อราในร่มผ้า ตุ่มหนองพุพองลูกกลมบริเวณแขนขา นักเรียนหญิงเป็นเหา ฯลฯ รวมถึงการดูแลรักษาความสะอาดบริเวณห้องสุขา ห้องเรียน หอนอน ห้องอาหาร(โรงอาหาร)และสภาพแวดล้อมให้สะอาด และสวยงาม

จากปัญหาที่พบนักเรียนไม่สามารถดูแลรักษาความสะอาดของร่างกาย มีสุขอนามัยส่วนบุคคลที่ไม่ดีและบริเวณรอบ ๆ โรงเรียน เช่น ห้องสุขาไม่แห้ง สะอาด ปลอดภัย และมีกลิ่นเหม็นห้องเรียนมักไม่เก็บกวาดทำความสะอาดด้วยตนเอง หอนอนมีบริเวณที่เป็นแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายและพาหะนำโรคต่าง ๆ และโรงอาหารไม่สะอาด มีสิ่งปฏิกูลตกค้างหลังนักเรียนล้างถาด ส่งผลกระทบให้โรงเรียนสกปรก บรรยากาศไม่น่าเรียนรู้ จากปัญหาดังกล่าวข้างต้น เป็นผลให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1ที่เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลสุขอนามัยส่วนบุคคลและอนามัยด้านสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อพัฒนาการเรียนรู้ จึงได้จัดทำโครงการ “โรงเรียนสะอาดด้วยมือเรา” ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรม 2กิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมสุขอนามัยดี ชีวิตปลอดภัยและกิจกรรม 4 ห้องชีวิตเนรมิตนิสัยเพื่อส่งเสริมสุขนิสัยรักสะอาดทั้งต่อตนเองและโรงเรียน

3.วัตถุประสงค์

3.1 ด้านความรู้ (Knowledge)

1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการรักษาความสะอาดของร่างกาย
2. เพื่อให้ให้นักเรียนนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพและสุขอนามัยส่วนบุคคล
3. เพื่อให้ให้นักเรียนนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพในโรงเรียน ได้แก่ ห้องสุขา ห้องเรียน หอนอน โรงอาหารและสภาพแวดล้อม

3.2 ด้านกระบวนการปฏิบัติ (Process)

1. สร้างนักเรียนแกนนำให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และเข้าถึงการรักษาความสะอาดของตนเอง และโรงเรียน ได้แก่ ห้องสุขา ห้องเรียน หอนอนห้องอาหาร(โรงอาหาร)และสภาพแวดล้อม
2. ประชุมนักเรียนแกนนำและสร้างความตระหนักให้นักเรียนแกนนำ เพื่อเป็นแบบอย่างให้นักเรียนในโรงเรียน
3. จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ ในการสร้างนิสัยรักความสะอาด
4. จัดทำบทบาทหน้าที่ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เป็นนักเรียนแกนนำมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมมีนิสัยรักความสะอาด
5. นักเรียนแกนนำนำความรู้ที่ได้ถ่ายทอดให้แก่เพื่อนในโรงเรียน
6. การเสริมแรงทางบวกให้กับนักเรียนแกนนำ เพื่อให้เกิดนิสัยรักความสะอาดอย่างยั่งยืน
7. ติดตามการดำเนินงานของนักเรียนแกนนำ เดือนละ 1 ครั้ง
8. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมในโครงการ

3.3 ด้านเจตคติ (Attitude)

นักเรียนตระหนักรู้ในการรักษาความสะอาดของร่างกาย การปรับเปลี่ยนมีพฤติกรรมสุขภาพในการดูแลสุขอนามัยส่วนบุคคลและพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพของโรงเรียน ได้แก่ ห้องสุขา ห้องเรียน หอนอน โรงอาหารและสภาพแวดล้อม

3.4 เพื่อเป็นการถวายพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

4. กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูลปีการศึกษา 2566 จำนวน 311 คน

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนแกนนำโรงเรียนน่านปัญญานุกูลไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจ ในการดูแลสุขอนามัยส่วนบุคคลและสามารถดูแลรักษาความสะอาดของร่างกายตนเองได้
- นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูลไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจ ในการดูแลสุขอนามัยและสามารถดูแลรักษาความสะอาดของร่างกายตนเองได้
- นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูลไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีนิสัยรักความสะอาดของห้องเรียน
- นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูลไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีนิสัยรักความสะอาดของห้องสุขา
- นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูลไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีนิสัยรักความสะอาดของหอนอน
- นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูลไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีนิสัยรักความสะอาดของโรงอาหาร
- นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูลไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีนิสัยรักความสะอาดของสภาพแวดล้อมในโรงเรียน
- ความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสะอาดด้วยมือเราร้อยละ 90 ขึ้นไป

5. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. คณะกรรมการโครงการสะอาดด้วยมือเรา ระดมความคิด ปัญหาที่มีอยู่ในโรงเรียนในด้านความสะอาดและเลือกที่จะแก้ปัญหา ได้แก่ การรักษาความสะอาด ห้องสุขา ห้องเรียน ห้องอาหารโรงอาหาร และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	พ.ค. 66	คณะกรรมการโครงการโรงเรียนสะอาดด้วยมือเรา
2. คณะกรรมการ นำปัญหาที่ได้ไปปรึกษา ครูที่ปรึกษาโครงการ เพื่อขอคำแนะนำในการดำเนินงานกิจกรรม	มิ.ย.66	คณะกรรมการโครงการโรงเรียนสะอาดด้วยมือเรา
3. รับสมัครนักเรียนแกนนำห้องเรียนละ 1 คน (หัวหน้าห้อง) และนักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการ แบ่งหน้าที่ในการปฏิบัติ กิจกรรมของโครงการจำนวน 2กิจกรรม คือ 1.กิจกรรมสุขอนามัยดี ชีวิตปลอดภัย 2. กิจกรรม 4 ห้องชีวิตเนรมิตนิสัย	มิ.ย.66	คณะกรรมการโครงการโรงเรียนสะอาดด้วยมือเรา
4. คณะกรรมการและแกนนำโครงการโรงเรียนสะอาดด้วยมือเรา ประชุมหารือ และระดมความคิดในการจัดกิจกรรม สุขอนามัยดี ชีวิตปลอดภัยและกิจกรรม 4 ห้องชีวิตเนรมิตนิสัย เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้สะอาด	ก.ค. 66	คณะกรรมการโครงการโรงเรียนสะอาดด้วยมือเรา
5. คณะกรรมการและแกนนำโครงการโรงเรียนสะอาดด้วยมือเรา อบรมรับความรู้ในเรื่อง 1. การส่งเสริมการรักษาความสะอาดของตนเองและโรงเรียน 2. สุขอนามัยที่ดีในชีวิตประจำวัน	ก.ค. 66	คณะกรรมการโครงการโรงเรียนสะอาดด้วยมือเรา
6.1กิจกรรม 4 ห้องชีวิตเนรมิตนิสัย5กิจกรรม ดังนี้6.1.1 กิจกรรมห้องเรียนสะอาดด้วยมือเรา 6.1.1.1 นักเรียนรับความรู้เกี่ยวกับการทำความสะอาดและการตรวจความสะอาดของห้องเรียน 6.1.1.2 ส่งเสริมให้แต่ละห้องเรียน จัดเวรในการทำความสะอาดห้องเรียน และจัดบรรยากาศในห้องเรียน 6.1.1.3 นักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการ นักเรียนแกนนำ แบ่งหน้าที่ในการตรวจความสะอาดของห้องเรียน และรายงานผลการตรวจหน้าเสาธง อาทิตย์ละหนึ่งครั้ง6.1.4. ประกวาดห้องเรียนสะอาดด้วยมือเรา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ก.ค. 66– มี.ค. 67	คณะกรรมการโครงการโรงเรียนสะอาดด้วยมือเรา
6.1.2 กิจกรรมห้องสุขาสะอาดด้วยมือเรา 6.1.2.1 นักเรียนรับความรู้เกี่ยวกับการทำความสะอาดและการตรวจความสะอาดของห้องสุขา 6.1.2.2 คณะกรรมการโครงการ นักเรียนแกนนำ มอบหมายหรือจัดเวรในการทำความสะอาดห้องสุขา บนอาคารเรียน รอบอาคารเรียน	ก.ค. 66 – มี.ค. 67	คณะกรรมการโครงการโรงเรียนสะอาดด้วยมือเรา

5. แผนการดำเนินงานโครงการ (ต่อ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>6..1.2.3 นักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการ นักเรียนแกนนำ แบ่งหน้าที่ในการตรวจความสะอาดของห้องเรียน และรายงานผลการตรวจหน้าเสาธง อาทิตย์ละหนึ่งครั้ง</p> <p>6.1.2.4 ประกวตห้องสุขาสะอาดด้วยมือเรา ภาคเรียนละ1 ครั้ง</p>	<p>ก.ค. 66 – มี.ค. 67</p>	<p>คณะกรรมการโครงการโรงเรียน สะอาดด้วยมือเรา</p>
<p>6.1.3. ดำเนินกิจกรรมห้องอาหาร(โรงอาหาร) สะอาดด้วยมือเรา</p> <p>6.1.3.1 นักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการ นักเรียนแกนนำ อบรมรับความรู้ในการทำมาสะอาดอย่างถูกวิธีและการตรวจความสะอาดของโต๊ะ เก้าอี้ ฯลฯ</p> <p>6.1.3.2นักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการ นักเรียนแกนนำ แบ่งหน้าที่ใน ตรวจความสะอาดของการทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ บริเวณที่รับประทานอาหาร โรงล้างถาด ของนักเรียนทุกวัน</p> <p>6.1.3.3รายงานผลการตรวจหน้าเสาธงอาทิตย์ละหนึ่งครั้ง</p>	<p>ก.ค. 66 – มี.ค. 67</p>	<p>คณะกรรมการโครงการโรงเรียน สะอาดด้วยมือเรา</p>
<p>6.1.4 ดำเนินกิจกรรมหอนอนสะอาดด้วยมือเรา 6.1.4.1 นักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการ นักเรียนแกนนำ อบรมรับความรู้ในการเยี่ยมหอนอนและตรวจความสะอาดของหอนอน6.1.4.2 นักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการ นักเรียนแกนนำ แบ่งหน้าที่ในการเยี่ยมหอนอน และตรวจความสะอาดของหอนอน อาทิตย์ละหนึ่งครั้ง</p> <p>6.1.4.3 รายงานผลการตรวจหอนอนหน้าเสาธงอาทิตย์ละหนึ่งครั้ง</p>	<p>ก.ค. 66 – มี.ค. 67</p>	<p>คณะกรรมการโครงการโรงเรียน สะอาดด้วยมือเรา</p>
<p>6.1.5 ดำเนินกิจกรรมสภาพแวดล้อมสะอาดด้วยมือเรา</p> <p>6.1.5.1 นักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการ นักเรียนแกนนำ แบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการดูแล รักษาความสะอาด บริเวณโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ อาคารเรียน1 อาคารเรียน 2 อาคารเรียน 3 รอบหอประชุม สนามบาส และโรงอาหาร</p> <p>6.1.5.2 นักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการ นักเรียนแกนนำ ช่วยกันเก็บขยะลงถัง บริเวณที่รับผิดชอบทุกวัน พร้อมทั้งตรวจและประเมินการทำมาสะอาด</p> <p>6.1.5.3ส่งเสริมการคัดแยกขยะและทิ้งขยะลงถังขยะ</p>	<p>ก.ค. 66 – มี.ค. 67</p>	<p>คณะกรรมการโครงการโรงเรียน สะอาดด้วยมือเรา</p>

5. แผนการดำเนินโครงการ (ต่อ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>6.2 ดำเนินกิจกรรมสุขอนามัยดี ซีวีปลอดภัย ดังนี้</p> <p>6.2.1 นักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการ นักเรียนแกนนำ อบรมความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขอนามัยที่ดีในชีวิตประจำวัน</p> <p>6.2.2 นักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการ นักเรียนแกนนำ นำนักเรียนทำกิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัยที่ดี ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การตรวจความสะอาดและความยาวของเล็บมือ-เล็บเท้า - การรักษาความสะอาดของร่างกาย - การตรวจความสะอาดเรียบร้อยของการแต่งกาย - การแปรงฟันหลังรับประทานอาหาร - การล้างมือ 7 ขั้นตอนให้ถูกต้อง สะอาด ล้างมือบ่อยๆ - การสร้างความตระหนักในการสวมหน้ากากอนามัยและสวมหน้ากากอนามัยอย่างถูกวิธี - การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ(แอโรบิค)อาทิตย์ละหนึ่งครั้ง 	ก.ค. 66 – มี.ค. 67	คณะกรรมการโครงการโรงเรียน สะอาดด้วยมือเรา
7. มอบเกียรติบัตร “เด็กดีรักษาสะอาด”	มี.ค. 67	คณะกรรมการโครงการโรงเรียน สะอาดด้วยมือเรา
8. ติดตามการดำเนินงานของกิจกรรมกิจกรรมสุขอนามัยดี ซีวีปลอดภัยและกิจกรรม 4 ห้องชีวิตเนรมิตนิสัย เดือนละ ๑ ครั้ง	มี.ค. 67	คณะกรรมการโครงการโรงเรียน สะอาดด้วยมือเรา
9. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ และกิจกรรมในโครงการ	มี.ค. 67	คณะกรรมการโครงการโรงเรียน สะอาดด้วยมือเรา
10. สรุปผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 67	คณะกรรมการโครงการโรงเรียน สะอาดด้วยมือเรา

6. งบประมาณจำนวน 1,800 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	ถุงดำ ขนาด 80*120 cm	-	-	800	-
2					-
3					-
รวม		-	-	800	-

7. หลักธรรมที่นำมาใช้

- อธิปไตย 4

ฉันทะ ได้แก่ ความพึงพอใจในสิ่งที่ทำอยู่ บุคคลควรรักเพื่อนร่วมงาน รักหมู่คณะ และสถาบัน
วิริยะ ได้แก่ ความเพียรพยายามการมีความขยัน อดทนมีมานะ บากบั่นจนประสบผลสำเร็จ

จิตตะ ได้แก่ ความตั้งใจการฝึกฝนอย่างจริงจัง มีความตั้งใจว่าจะทำทุกอย่างให้ดี ทำให้ได้มีเจตนา
แน่วแน่

วิมังสา ได้แก่ ความสุขุมรอบคอบพิจารณาสิ่งที่ทำด้วยปัญญา มีการตรวจตรา อยู่สม่ำเสมอ
ให้รอบคอบ

8. ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์

เชื่อมโยงสู่คุณธรรมเป้าหมาย ความสะอาด

พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก

1. นักเรียนดูแลสุขอนามัยและดูแลรักษาความสะอาดตนเอง
2. นักเรียนทำความสะอาด ห้องสุขา ห้องเรียน หอนอน โรงอาหารและสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

9. วิธีการวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด	ช่วงเวลาในการประเมิน
1. นักเรียนแกนนำโรงเรียนนำปัญหาคุณลักษณะ 90 มีความรู้ ความเข้าใจ ในการดูแลสุขอนามัยส่วนบุคคลและสามารถดูแลรักษาความสะอาดของร่างกายตนเอง	ประเมินพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม	ทุกสัปดาห์
2. นักเรียนโรงเรียนนำปัญหาคุณลักษณะ 90 มีความรู้ ความเข้าใจ ในการดูแลสุขอนามัย และสามารถดูแลรักษาความสะอาดของร่างกายตนเอง	ประเมินพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม	ทุกสัปดาห์
3. นักเรียนโรงเรียนนำปัญหาคุณลักษณะ 90 มีมีนิสัยรักความสะอาดของห้องเรียน	ประเมินพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม	ทุกสัปดาห์
4. นักเรียนโรงเรียนนำปัญหาคุณลักษณะ 90 มีมีนิสัยรักความสะอาดของห้องสุขา	ประเมินพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม	ทุกสัปดาห์
5. นักเรียนโรงเรียนนำปัญหาคุณลักษณะ 90 มีมีนิสัยรักความสะอาดของหอนอน	ประเมินพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม	ทุกสัปดาห์
6. นักเรียนโรงเรียนนำปัญหาคุณลักษณะ 90 มีมีนิสัยรักความสะอาดของโรงอาหาร	ประเมินพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม	ทุกสัปดาห์
7. นักเรียนโรงเรียนนำปัญหาคุณลักษณะ 90 มีมีนิสัยรักความสะอาดของสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	ประเมินพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม	ทุกสัปดาห์
8. ความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสะอาดด้วยมือเราร้อยละ 90 ขึ้นไป	ทดสอบสอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถาม/ แบบสัมภาษณ์	มีนาคม 2567

10. ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสะอาดด้วยมือเรา

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

นักเรียนชั้นอนุบาล ปีการศึกษา 2566

11. ที่ปรึกษาโครงการโรงเรียนสะอาดด้วยมือเรา

- | | | | |
|----------------------|----------------|---------------------|----------|
| 1. นางสาวปิยะนุช | ทรงอภิวัฒน์กุล | 8. นางสาววีรานันท์ | ไชยธา |
| 2. นางรวริสรา | อินธิยา | 9. นายพงษ์พัฒน์ | อิทธิยา |
| 3. นางปญชรัสมิ์ | พลิชฐ์วัฒนา | 10. นางสาวสาวิตรี | ทองบุตร |
| 4. นางกมลลักษณ์ตันติ | | 11. นายอุดมศักดิ์ | คำแฮ |
| 5. นางภรภัทร | พุ่มจีน | 12. นางสาวม่านฟ้า | บัวเหล็ก |
| 6. นายนิพนธ์ | คำฝั้น | 13. นางสาวปิยะรัตน์ | จักรยาโน |
| 7. นางสาวบุษกร | จันทะนาเขต | 14. นางปนัดดา | สินันตา |

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(เด็กชายศุภวิชญ์ ธนธีระบรรจง)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(เด็กหญิงสุนันฐา นนทสิทธิ์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(เด็กหญิงรุจจิเนตร แซ่ลี)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(เด็กชายธนพล ใหม่เทรินทร์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(เด็กชายจุนสง ลิ้ม)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(เด็กชายปิยวัฒน์ มุลติ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(เด็กชายณรงค์ ทองแก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(เด็กชายวชิรวิทย์ กระแสร์น้อย)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(เด็กชายจิรพงษ์ ดวงชาตา)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(เด็กหญิงปาณิสสา ปาจิณะรติ)

ลงชื่อ.....
(นายนคราญ ดวงตา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนน่านปัญญานุกูล
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายสมพงษ์ อุ่นใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนน่านปัญญานุกูล
ผู้อนุมัติโครงการ

