



โครงการคุณธรรม

โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการกายสุภาพ ใจสุภาพ

๒. ความสำคัญของการทำโครงการ

ในปัจจุบันปัญหาการอยู่ร่วมกันในสังคมที่แต่ละคนต่างทำหน้าที่ โดยขาดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันทำให้ขาดระเบียบวินัยในการดำเนินชีวิตและการหักทลายกัน ถือว่าเป็นปัญหาที่สำคัญ การหักทลายโดยการไหว้และความมีระเบียบถือเป็นเอกลักษณ์ของวัฒนธรรมไทยที่ชาติยอมรับ นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูลในปัจจุบันการเดินยังไม่เป็นแถวไม่ว่าจะเป็นการเดินขึ้นห้องเรียนหรือ เวลาเปลี่ยนคาบเรียนและการเดินแถวในการรับประทานอาหารเช้าเกิดจากนักเรียนขาดจิตสำนึกในเรื่อง ความมีระเบียบวินัยในการเดินแถว ซึ่งปัญหาเหล่านี้ หากไม่ได้รับการแก้ไขและพัฒนาให้ดีขึ้น เมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ก็จะเป็นบุคคลที่ด้อยคุณภาพไม่มีคุณธรรมจริยธรรมนับเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาและขัดขวางความเจริญก้าวหน้าของประเทศชาติ ฉะนั้นถ้านักเรียนมีวินัยในการเดินแถวในการทำกิจกรรมทุกกิจกรรมจะทำให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี มีระเบียบวินัย เมื่อมีกิจกรรมก็จะดำเนินการได้โดยดี สร้างความสามัคคีให้กับหมู่คณะและ ลดปัญหาสังคมดังนั้นการสร้างส่งเสริมและพัฒนาการไหว้และระเบียบวินัยในการเข้าแถว ถือเป็นเรื่องที่จะช่วยให้คนในสังคมมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกันที่จะนำไปสู่ความปรองดองกันในสังคม

นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่านได้เล็งเห็นความสำคัญของความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันในสังคมและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาและบกพร่องทางการได้ยิน ที่มีข้อจำกัดทางการสื่อสารตามสภาพความพิการ จึงได้จัดทำโครงการ “ กายสุภาพ ใจสุภาพ ” ขึ้นเพื่อสร้าง ส่งเสริมและพัฒนาการไหว้ทักทาย และระเบียบวินัยในการเข้าแถว นอกจากนี้จะทำให้ครูบุคลากร และนักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกันแล้วยังทำให้นักเรียนได้ฝึกระเบียบวินัยในตนเองอีกด้วย

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ ด้านความรู้ (Knowledge)

- ๓.๑.๑ ความหมายและความสำคัญของการไหว้ และการทักทาย
- ๓.๑.๒ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการไหว้ที่ถูกต้องเหมาะสม
- ๓.๑.๓ ความหมายและความสำคัญของระเบียบ วินัย
- ๓.๑.๔ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการจัดแถว ระเบียบแถวหน้าเสาธง
- ๓.๑.๕ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการเดินแถวในการไปรับประทานอาหาร

๓.๒ ด้านกระบวนการปฏิบัติ (Process)

- ๓.๒.๑ ประชุมชี้แจงคณะกรรมการโครงการกายสุภาพ ใจสุภาพ
- ๓.๒.๒ นักเรียนแกนนำ แบ่งหน้าที่ในการปฏิบัติกิจกรรมของโครงการ
- ๓.๒.๓ ติดตามการดำเนินงานของโครงการกายสุภาพใจสุภาพ ประกอบด้วยกิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายกัน และแถวดีมีระเบียบ เดือนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๒.๔ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ และกิจกรรมในโครงการ
- ๓.๒.๕ สรุปการดำเนินโครงการ

๓.๓ ด้านเจตคติ (Attitude)

- ๓.๓.๑ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีจริยธรรมที่ดีงาม
- ๓.๓.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีมารยาทในการไหว้ที่ถูกต้องเหมาะสม
- ๓.๓.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนมีวินัยในการเข้าแถว ระเบียบแถวและการเดินแถว

๔.กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูล ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๓๑๓ คน

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูลไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ แสดงความเคารพต่อผู้ใหญ่ ได้ถูกต้องตามกาลเทศะ
- นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูลไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ พุดจาสุภาพ ไพเราะ
- นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูลไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ แต่งกายถูกต้องตามระเบียบ
- นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูลไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เข้าแถวเป็นระเบียบ ในการร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง การซื้อของในสหกรณ์โรงเรียน และการรับประทานอาหารเช้า
- นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูลไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ดินแถวเป็นระเบียบ ในการเดินทางไปรับประทานอาหารเช้า เดินทางไปเรียนวิชาต่างๆ หรือ ไปร่วมกิจกรรมอื่นๆ นอกห้องเรียน
- คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้เข้าร่วมโครงการ มากกว่า ร้อยละ 9๐

๕.แผนการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. คณะกรรมการโครงการกายสุภาพ ใจสุภาพ ระดมความคิด ปัญหาที่มีอยู่ในโรงเรียนในด้านความสุภาพและเลือกที่จะแก้ปัญหา ได้แก่ การไหว้และทักทาย แถวดีมีระเบียบ	ก.ค. ๖๖	คณะกรรมการโครงการ
๒. นำปัญหาที่ได้ไปปรึกษา ครูที่ปรึกษาโครงการ เพื่อขอคำแนะนำในการดำเนินงานกิจกรรม	ส.ค. ๖๖	คณะกรรมการโครงการ
๓. รับสมัครนักเรียนแกนนำห้องเรียนละ ๑ คน (หัวหน้าห้อง) และนักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการ แบ่งหน้าที่ในการปฏิบัติกิจกรรมของโครงการจำนวน ๒กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายกัน และกิจกรรมแถวดีมีระเบียบ	ส.ค. ๖๖	คณะกรรมการโครงการ
๔. ดำเนินกิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายกัน ดังนี้ ๔.๑ นักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการ นักเรียนแกนนำ ฝึกการไหว้ การทำความเคารพเพื่อน ครูที่ถูกต้องเหมาะสม	ต.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	คณะกรรมการโครงการ และนักเรียนทุกคน
กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๒ นักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการ นักเรียนแกนนำเป็นแบบอย่างนำกิจกรรมไหว้ ทักทายกัน(สวัสดี) หน้าแถว หน้าเสาธงในตอนเช้าทุกวัน พร้อมทั้งให้นักเรียนทุกคนไหว้และทักทาย สวัสดีกันทั้งโรงเรียน		
๔.๓ นักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการ นักเรียนแกนนำ นำทำกิจกรรมไหว้ครู น่องไหว้พี่ ทุกเช้าหลังกิจกรรมเคารพธงชาติเสร็จสิ้นแล้ว ก่อนการอบรมนักเรียนในการเข้าแถวตอนเช้า		
๔.๔ ส่งเสริมหัวหน้าห้อง นำนักเรียนสวัสดีคุณครู ก่อนขึ้นอาคารเรียน และก่อนเข้าห้องเรียนในทุกวัน		

๕. ดำเนินกิจกรรมแถวดีมีระเบียบ ดังนี้ ๕.๑ นักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการ คณะกรรมการนักเรียน หัวหน้าห้อง ฝึกการเข้าแถวและจัดระเบียบแถวที่ถูกต้อง ๕.๒ ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะกรรมการนักเรียน หัวหน้าห้อง นำนักเรียนเข้าแถวหน้าเสาธง และจัดระเบียบแถวให้เป็นระเบียบ ๕.๓ หัวหน้าห้องนำนักเรียนเข้าแถวและเดินแถวในการไปรับประทานอาหาร	ต.ค. ๖๖- มี.ค. ๖๗	คณะกรรมการโครงการ และนักเรียนทุกคน
๖. มอบเกียรติบัตรห้องเรียนแถวดีมีระเบียบ	มี.ค. ๖๗	คณะกรรมการโครงการ
๗. ติดตามการดำเนินงานของกิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายกัน และแถวดีมีระเบียบ เดือนละ ๑ ครั้ง	มี.ค. ๖๗	คณะกรรมการโครงการ
๘. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ และกิจกรรมในโครงการ	มี.ค. ๖๗	คณะกรรมการโครงการ
๙. สรุปผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. ๖๗	คณะกรรมการโครงการ

๖.งบประมาณจำนวน๓๘๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายกัน				
	-				-
	-				-
๒	กิจกรรมแถวดีมีระเบียบ				
	กระดาษ A4 (ดับเบิล A) ๒ รีม			๒๓๐	๒๓๐
	กระดาษเกียรติบัตร ๑ รีม			๑๕๐	๑๕๐
	รวม			๓๘๐	๓๘๐

๗. หลักธรรม/พระราชดำรัส/พระราชดำริ/คำสอน ที่นำมาใช้

- อิทธิบาท ๔ ประกอบด้วย

ฉันทะ คือ ความพอใจรักใคร่ในการทำดี

วิริยะ คือ ความเพียรในการกระทำที่ต่อเนื่องเป็นระยะยาวจนสำเร็จ

จิตตะ คือ ความไม่ทอดทิ้งสิ่งทำนั้น ให้เด่นชัดอยู่ในใจเสมอ

วิมังสา คือ สอดส่องในเหตุผลแห่งความสำเร็จ

- สังคหัตถ์ ๔ หลักธรรมที่เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวหัวใจของผู้อื่นผู้ไม่ตรี เอื้อเพื่อ เกื้อกูล ชิงกันและกัน ประกอบด้วย

ทาน คือ การให้ การเสียสละหรือการเอื้อเพื่อแบ่งปันของๆตนเพื่อประโยชน์แก่บุคคลอื่น ไม่ตระหนี่ ถึเหนียว

ปิยวาจา คือ การพูดจาด้วยถ้อยคำที่ไพเราะอ่อนหวาน พูดด้วยความจริงใจ ไม่พูดหยาบคาย ก้าวร้าว

อัตถจริยา คือ การสงเคราะห์ทุกชนิดหรือการประพฤตินสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่ผู้อื่น

สมานัตตา คือ การเป็นผู้มีความสม่ำเสมอหรือมีความประพฤติเสมอต้นเสมอปลายและไว้วางใจให้แก่ผู้อื่น

๘. ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์

เชื่อมโยงสู่คุณธรรมเป้าหมาย ความสุภาพ

พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก

๑. ผู้บริหารและครูปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนในเรื่องคุณธรรมจริยธรรมการไหว้ ทักทาย และการมีวินัยในการเข้าแถวร่วมกับนักเรียน
๒. นักเรียนการไหว้ ทักทาย เพื่อนและแสดงความเคารพครู ผู้ใหญ่ ได้ถูกต้องเหมาะสม
๓. นักเรียนมีความตระหนักเกี่ยวกับระเบียบวินัยในการเข้าแถวและการเดินแถว
๔. นักเรียนปฏิบัติตนในการเข้าแถวและการเดินแถวอย่างมีระเบียบ

๙. วิธีการวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด	ช่วงเวลาในการประเมิน
๑. นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูลไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ แสดงความเคารพต่อผู้ใหญ่ได้ถูกต้องตามกาลเทศะ	ประเมินพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม	ทุกสัปดาห์
๒. นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูลไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ พุดจาสุภาพ ไพเราะ	ประเมินพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม	ทุกสัปดาห์
๓. นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูลไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ แต่งกายถูกต้องตามระเบียบ	ประเมินพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม	ทุกสัปดาห์
ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด	ช่วงเวลาในการประเมิน
๔. นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูลไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เข้าแถวเป็นระเบียบ ในการร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง การซื้อของในสหกรณ์ในโรงเรียนและการรับประทานอาหาร	ประเมินพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม	ทุกสัปดาห์
๕. นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูลไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เดินแถวเป็นระเบียบในการเดินทางไปรับประทานอาหาร เดินทางไปเรียนวิชาต่างๆ หรือ ไปร่วมกิจกรรมอื่นๆ นอกห้องเรียน	ประเมินพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม	ทุกสัปดาห์
๖. คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้เข้าร่วมโครงการ มากกว่า ร้อยละ 9๐	สอบถาม	แบบสอบถาม	เมษายน ๒๕๖๗

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
๒. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

๑๑. ที่ปรึกษาโครงการ

๑. นางณัฐราพร อุ่นใจ
๒. นางแพรวพรรณ รามสุข
๓. นายวิศิษฐ์ จิรนนทนุกูล

๔. นางสาวศยาพร ตันต้อย
๕. นางสาวอัญญาศรี อัครรัตน์กุล
๖. นางสาวพัฒนารี ฝ่ายนันทชัย
๗. นางสาวเยาวภา เหมือนทอง
๘. นายสรารุฒิ อินทะนิล
๙. นายเกียรติพล เกษมรัตน์พร
๑๐. นายปกรณ์ ปันทะมา
๑๑. นางปนัดดา สิ้นันตา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(เด็กหญิงบุญรักษา กำใจ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(เด็กชายตรีทศพล แซ่ว่าง)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(เด็กชายจตุรงค์ กล้าพิทักษ์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(เด็กชายกรินทร์ เขมโสภากวัฒน์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(เด็กชายเจริญ แซ่ว่าง)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(เด็กชายดุลยวัต วงศ์กระโซ่)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(เด็กหญิงชลิตา ยั่งยืนเจริญกิจ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(เด็กชายธนภัทร เทพวงศ์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(เด็กหญิงนลินนิภา ณ ลำพูน)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(เด็กชายภูธเนษฐ์ สีดาโชติ)

ลงชื่อ.....
(นางนงคราญ ดวงตา)

ลงชื่อ.....
(นายสมพงษ์ อุ่นใจ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนน่านปัญญานุกูล
ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนน่านปัญญานุกูล
ผู้อนุมัติโครงการ

ปฏิทินปฏิบัติงานโครงการสุขภาพ

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. คณะกรรมการโครงการกายสุขภาพ ใจสุขภาพ ระดมความคิดปัญหาที่มีอยู่ในโรงเรียนในด้านความสุขภาพและเลือกที่จะแก้ปัญหา ได้แก่ การไหว้และทักทาย แถวดีมีระเบียบ	ก.ค. ๖๖	คณะกรรมการโครงการ
๒. นำปัญหาที่ได้ไปปรึกษา ครูที่ปรึกษาโครงการ เพื่อขอคำแนะนำในการดำเนินงานกิจกรรม	ส.ค. ๖๖	คณะกรรมการโครงการ
๓. รับสมัครนักเรียนแกนนำห้องเรียนละ ๑ คน (หัวหน้าห้อง) และนักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการ แบ่งหน้าที่ในการปฏิบัติกิจกรรมของโครงการจำนวน ๒กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายกัน และกิจกรรมแถวดีมีระเบียบ	ส.ค. ๖๖	คณะกรรมการโครงการ
๔. ดำเนิน กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายกัน ดังนี้ ๔.๑ นักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการ นักเรียนแกนนำ ฝึกการไหว้ การทำความเคารพเพื่อน ครู ที่ถูกต้องเหมาะสม ๔.๒ นักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการ นักเรียนแกนนำเป็นแบบอย่างนำกิจกรรมไหว้ ทักทายกัน(สวัสดี) หน้าแถว หน้าเสาธงในตอนเช้าทุกวัน พร้อมทั้งให้นักเรียนทุกคนไหว้และทักทาย สวัสดีกันทั้งโรงเรียน ๔.๓ นักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการ นักเรียนแกนนำ นำทำกิจกรรมไหว้ครู น่องไหว้ที่ ทุกเช้าหลังกิจกรรมเคารพธงชาติเสร็จสิ้นแล้ว ก่อนการอบรมนักเรียนในการเข้าแถวตอนเช้า ๔.๔ ส่งเสริมหัวหน้าห้อง นำนักเรียนสวัสดีคุณครู ก่อนขึ้นอาคารเรียน และก่อนเข้าห้องเรียนในทุกวัน	ต.ค. ๖๖- มี.ค. ๖๗	คณะกรรมการโครงการ และนักเรียนทุกคน
๕. ดำเนิน กิจกรรมแถวดีมีระเบียบ ดังนี้ ๕.๑ นักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการ คณะกรรมการนักเรียน หัวหน้าห้อง ฝึกการเข้าแถวและจัดระเบียบแถวที่ถูกต้อง ๕.๒ ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะกรรมการนักเรียน หัวหน้าห้อง นำนักเรียนเข้าแถวหน้าเสาธง และจัดระเบียบแถวให้เป็นระเบียบ ๕.๓ หัวหน้าห้องนำนักเรียนเข้าแถวและเดินแถวในการไปรับประทานอาหาร	ต.ค. ๖๖- มี.ค. ๖๗	คณะกรรมการโครงการ และนักเรียนทุกคน
๖. มอบเกียรติบัตรห้องเรียนแถวดีมีระเบียบ	มี.ค.๖๗	คณะกรรมการโครงการ
๗. ติดตามการดำเนินงานของกิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายกัน และแถวดีมีระเบียบ เดือนละ ๑ ครั้ง	มี.ค.๖๗	คณะกรรมการโครงการ
๘. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ และกิจกรรมในโครงการ	มี.ค.๖๗	คณะกรรมการโครงการ
๙. สรุปผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.๖๗	คณะกรรมการโครงการ