



**โครงงานคุณธรรม
โรงเรียนน่านปัญญาบุกุล จังหวัดน่าน ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงงาน รักสุจริต

๒. ความสำคัญของการทำโครงงาน

ในสังคมปัจจุบันความซื่อสัตย์ถือเป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินชีวิตของคนในสังคม อีกทั้งยังเป็นคุณธรรมพื้นฐานที่มนุษย์ทุกคนควรปฏิบัติให้เกิดเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญาบุกุล ได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมในหลายด้าน ซึ่งคุณธรรมเรื่องความซื่อสัตย์นั้นเป็นสิ่งที่ยังเห็นภาพการปฏิบัติได้ไม่ชัดเจน จนบางครั้งนักเรียนมองข้ามพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์ไป นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนน่านปัญญาบุกุล จึงมีแนวคิดทำโครงงาน “รักสุจริต” ขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ปลูกฝังคุณธรรมเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตและสามารถนำไปปฏิบัติใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม เรื่องความซื่อสัตย์สุจริต

๓.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายและข้อตกลงการเป็นสุจริตชน และการทำความดี

๔. กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญาบุกุล จำนวน ๓๒๐ คน

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญาบุกุลร้อยละ ๙๐ มีความรู้การปลูกฝังการปฏิบัติให้มีความซื่อสัตย์สุจริต

๕. แผนการดำเนินโครงการ (ขั้นตอน กระบวนการในการดำเนินงานโครงการ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงการจัดทำโครงการสุจริตและการทำกิจกรรม	พ.ค.๖๔	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
๒. รับสมัครตัวแทนแกนนำนักเรียนแต่ละห้องเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔	พ.ค.๖๔ - มิ.ย.๖๔	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
๓. แบ่งหน้าที่นักเรียนแกนนำในการทำกิจกรรมโครงการ “รักสุจริต”	มิ.ย.๖๔ - ส.ค.๖๔	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔. ประชุมวางแผนกำหนดวัน เวลา ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ และการประชาสัมพันธ์		นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
๕. ดำเนินงานกิจกรรมโครงการ “รักสุจริต”	ก.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖	
๕.๑ กิจกรรมให้ความรู้เรื่องความสุจริต - ให้ความรู้นักเรียนหน้าเสาธง - ให้ความรู้ให้ห้องเรียน	ก.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖	
๕.๒ ข้อตกลงของสุจริตชน - จัดทำป้ายข้อตกลง - ให้ความรู้หน้าเสาธง	ก.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖	
๕.๓ ทำดีต้องมีคนรู้ - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมโครงการ “รักสุจริต” หน้าเสาธง - เมื่อนักเรียนทำความดี ครูเวรประจำวันจะประกาศชื่อ นักเรียนที่ทำความดี เพื่อเป็นการชื่นชมนักเรียนที่กระทำ ความดี - จัดทำเกียรติบัตรมอบให้กับนักเรียนในวันเด็กแห่งชาติ	ก.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
๕.๔ บันทึกความดี - สมุดบันทึกความดี	ก.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖	
๕.๕ ป้ายรณรงค์คุณธรรมสุจริต - จัดทำป้ายคำขวัญ - จัดทำป้ายการให้ความรู้ตามจุดต่าง ๆ เช่น อาคาร หอประชุม หอนอน	ก.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖	
๖. ติดตามการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ “รักสุจริต”	ต.ค.๖๕	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
๗. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ “รักสุจริต”	มี.ค.๖๖	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
๘. สรุปการดำเนินโครงการ “รักสุจริต”	มี.ค.๖๖	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๖. งบประมาณจำนวน ๒,๕๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรมให้ความรู้เรื่องความสุจริต	-	-	-	-
๒	ข้อตกลงของสุจริตชน	-	-	-	-
๓	ทำดีต้องมีคนรู้	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔	บันทึกความดี	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๕	ป้ายรณรงค์คุณธรรมสุจริต	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม					๒,๕๐๐

๗. หลักธรรมาภิบาล/พระราชดำรัส/พระราชดำริ/คำสอน ที่นำมาใช้

พระราชธรรม ๔ ธรรมของผู้ครองเรือนผู้มีคุณสมบัติของผู้ประสบความสำเร็จในการดำเนินชีวิตทางโลก ประกอบด้วย

๑. สัจจะ แปลว่า จริง ตรง แท้ มีความซื่อสัตย์เป็นพื้นฐาน
๒. ท拿了 แปลว่า ฝึกตน ข่มจิต และรักษาใจบังคับตัวเองเพื่อลดละกิเลส รักษาสัจจะ
๓. ขันติ แปลว่า อดทน อดกลั้นต่อการบีบบังคับของกิเลส
๔. จาคะ แปลว่า เสียสละ บริจาคสิ่งที่ไม่ควรมีอยู่ในตน โดยเฉพาะกิเลส

ศาสตร์พระราชา (พระราชดำริ, พระบรมฯ โอวาท)

“คนที่ไม่มีความสุจริต คนที่ไม่มีความมั่นคง ขอบแต่มักง่าย ไม่มีวันจะสร้างสรรค์ประโยชน์ ส่วนรวมที่สำคัญอันได้แก่ ผู้ที่มีความสุจริตและความมุ่งมั่นเท่านั้น จึงจะทำงานสำคัญ ยิ่งใหญ่ที่เป็นคุณ เป็นประโยชน์แท้จริงได้สำเร็จ” (พระราชดำรัส เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๒๒)

๘. ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์

เชื่อมโยงสู่คุณธรรมเป้าหมาย สุจริต

พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก

๑.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงตรงเวลา

๒.นักเรียนเข้าเรียนตรงเวลา

๓.นักเรียนไม่ขโมยของฯเพื่อนหรือทรัพย์สินของผู้อื่น

๔.นักเรียนเก็บของได้ส่งครุ ประกาศหาเจ้าของ

๕.นักเรียนปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน และโรงเรียน

๙. วิธีการวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด	ช่วงเวลาในการประเมิน
๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงตรงเวลา	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม	เข้าทำกิจกรรมหน้าเสาธง
๒. นักเรียนเข้าเรียนตรงเวลา	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม	ตลอดทั้งวันตามตารางเรียน
๓. นักเรียนไม่โมยของฯเพื่อนหรือทรัพย์สินของผู้อื่น	สังเกตพฤติกรรม สอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม	ตลอดทั้งวัน
๔. นักเรียนเก็บของได้ส่งครุ ประกาศหาเจ้าของ	สังเกตพฤติกรรม สอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม	ตลอดทั้งวัน
๕. นักเรียนปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน และโรงเรียน	สังเกตพฤติกรรม สอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม	ตลอดทั้งวัน

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑๐.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๒๖ คน

๑๐.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๓๐ คน

๑๑. ที่ปรึกษาโครงการ

๑. นางมาติกา ศรีอ่อน

๓. นางสาวรพีพรณ วงศ์ใหญ่

๕. นางสาวนาตายา คุ้ยจุ่น

๗. นายสิทธิชัย คำแดง

๙. นางสาวนฤมล คำราศ

๑๑. นางอังสุมา วิชาเหล็ก

๒. นายโภชิต นุดวงแก้ว

๔. นางสาวพัชรี สุเรนทร์

๖. นางสุภา เหลารรرم

๘. นางรินดา มีเดช

๑๐. นางสาวอมรรัตน์ ต่างใจ

ลงชื่อ.....นกกร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายนิธิ หมายหาทอง)

ลงชื่อ..........

(นางนงคราญ ดวงตา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนน่านปัญญาณกุล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....รุ่งพาทิชา.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(เด็กชายชนกฤต จันทะนิล)

ลงชื่อ..........

(นายสมพงษ์ อุ่นใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนน่านปัญญาณกุล

ผู้อนุมัติโครงการ

ปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ “รักสุจริต”
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมให้ความรู้เรื่องความสุจริต - ให้ความรู้นักเรียนหน้าเสาธง - ให้ความรู้ให้ห้องเรียน	ตลอดปี การศึกษา	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
๒. ข้อตกลงของสุจริตชน - จัดทำป้ายข้อตกลง - ให้ความรู้หน้าเสาธง	ตลอดปี การศึกษา	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
๓. ทำดีต้องมีคนรู้ - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมโครงการ “รักสุจริต” หน้าเสาธง - เมื่อนักเรียนทำความดี ครูเวรประจำวันจะประกาศชื่อ นักเรียนที่ทำความดี เพื่อเป็นการชื่นชมนักเรียนที่กระทำความดี - จัดทำเกียรติบัตรมอบให้กับนักเรียนในวันเด็กแห่งชาติ	ตลอดปี การศึกษา	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
๔. บันทึกความดี - สมุดบันทึกความดี	ตลอดปี การศึกษา	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
๕. ป้ายรณรงค์คุณธรรมสุจริต - จัดทำป้ายคำขวัญ - จัดทำป้ายการให้ความรู้ตามจุดต่าง ๆ เช่น อาคาร หอประชุม หอนอน	ตลอดปี การศึกษา	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔