

รายงานผลการดำเนินกิจกรรม
ยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 1 ดาว

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1) ชื่อโรงเรียน..... นำนปัญญาคุณ..... จังหวัด..... นำน

สังกัด สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

E-mail : nanpunyanukul@hotmail.com โทรศัพท์ 054-601075 โทรสาร..... 054-601023**2) ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา**

1 นายสมพงษ์..... อุ่นใจ ตำแหน่ง..... ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

2 นายเจตน์..... ชุ่มวงศ์ ตำแหน่ง..... รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....

3 นางนงคราญ..... ดวงตา ตำแหน่ง..... รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....

3) ชื่อผู้ประสานงาน

1 นางภรภัทร..... พุ่มจิ้น ตำแหน่ง..... ครู

E-mail : ptandpt2531@gmail.com ID LINE ..rhythm_love โทรศัพท์ 061-5458969**4) ข้อมูลครูและบุคลากร**

จำนวนบุคลากรทั้งหมดของโรงเรียน (ที่ปฏิบัติราชการอยู่ในโรงเรียน)

ที่	ประเภทตำแหน่ง	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด		
		ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี
1	ผู้บริหารสถานศึกษา	๒	1	-	-	3
2	ข้าราชการครู	5	24	-	8	21
3	บุคลากรทางการศึกษา	26	49	30	44	1
รวมบุคลากรทั้งหมด		33	74	30	52	22

5) ข้อมูลนักเรียน

ระดับชั้น \ เพศ	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล	6	4	10
ประถมศึกษาปีที่ 1	9	7	16
ประถมศึกษาปีที่ 2	9	3	12
ประถมศึกษาปีที่ 3	23	7	30
ประถมศึกษาปีที่ 4	12	8	20
ประถมศึกษาปีที่ 5	16	6	22
ประถมศึกษาปีที่ 6	18	6	24

ระดับชั้น \ เพศ	ชาย	หญิง	รวม
รวมระดับประถม (1)	87	37	124
มัธยมศึกษาปีที่ 1	28	10	38
มัธยมศึกษาปีที่ 2	31	21	52
มัธยมศึกษาปีที่ 3	19	9	28
มัธยมศึกษาปีที่ 4	15	10	25
มัธยมศึกษาปีที่ 5	11	3	14
มัธยมศึกษาปีที่ 6	16	8	24
รวมระดับมัธยม (2)	120	61	181
จำนวนนักเรียนทั้งหมด (1) + (2)	213	102	315

ตอนที่ 2 ข้อมูลการนิเทศติดตาม

1. การกำหนดเป้าหมายพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ตารางคุณธรรมอัตลักษณ์

คุณธรรมเป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก		
	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน
ความมีวินัย	1. ปฏิบัติตามกฎระเบียบของทางราชการโดยเคร่งครัด ยึดหลักธรรมาภิบาล	1. ครูเข้าสอนตรงเวลา 2. ใช้คำพูดที่เหมาะสมกับนักเรียน และเพื่อนร่วมงาน	1. นักเรียนเข้าแถวเป็นระเบียบ 2. นักเรียนแสดงความเคารพต่อผู้ใหญ่
ความรับผิดชอบ	1. นิเทศกำกับติดตามการปฏิบัติงานของครูบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ	1. ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน 2. ครูเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงทุกวัน 3. ส่งงานตรงตามกำหนด	1. นักเรียนทิ้งขยะให้เป็นที่ 2. นักเรียนรักษาความสะอาดของห้องน้ำ
ความพอเพียง	1. ประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ และทรัพยากร	1. ประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ และทรัพยากร	1. นักเรียนร่วมมือกันประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ และทรัพยากร

2.โครงการคุณธรรมของนักเรียน

(ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องสถานภาพโครงการ/กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินงาน)

คุณธรรมเป้าหมาย	ชื่อโครงการ	สภาพโครงการ/ กิจกรรม			ผู้รับผิดชอบ (นร.ชั้น หรือ นร.สอน)	หมายเหตุ
		กำลังดำเนินงาน	ยุติ (บรรลุวัตถุประสงค์)	เลิกทำ		
คุณธรรมที่ ๑ ความมีวินัย	1.แถวดีมีระเบียบวินัย		✓		1. นายชานนท์ วงศ์เกตู ม.6/1 2. นายสุวรรณ แซ่เฮื้อ ม.5/1 3. เด็กชายอดิสร บริบูรณ์ ม.1/1 4. นายชูชัย แซ่ว่าง ม.4/2 5. นายเฉลิมชัย แซ่ว่าง ม.4/1 6. เด็กชายภูษิต ปาโน ป.4/1	ดำเนินการ เสร็จสิ้นในปี การศึกษา 2561 และ กำลัง ดำเนินการ ต่อเนื่องใน ปีการศึกษา 2562
	2.ยิ้มไหว้ทักทายกัน		✓		1. นายสุนทร แซ่งโั้ง ม.3/3 2. เด็กหญิงเบญญา เตชะวัฒนสกุล ม.3/3 3. เด็กชายสิทธิศักดิ์ สมณะข้างเผือก ป.6/1 4. เด็กหญิงทิพาศรี กล้าพิทักษ์ ป.5/1	

คุณธรรมเป้าหมาย	ชื่อโครงการ	สภาพโครงการ/ กิจกรรม			ผู้รับผิดชอบ (นร.ชั้น หรือ นร.หอ นอน)	หมายเหตุ
		กำลังดำเนินงาน	ยุติ (บรรลุวัตถุประสงค์)	เลิกทำ		
คุณธรรมที่ 2 ความรับผิดชอบ	1.หนูจำพาขยะลงถัง		✓		1. นายญาณวุฒิ มะลิทอง ม.4/1 2. นางสาวนาตยา ผัดโน ม.4/2 3. นางสาวจิรพรรณ สุกันทะ ม.2/1 4. เด็กหญิงกรรณก บัวศรี ม.2/1	ดำเนินการ เสร็จสิ้นในปี การศึกษา 2561 และ กำลัง ดำเนินการ ต่อเนื่องใน ปีการศึกษา 2562
	2.สุขาน่าใช้		✓		๑. นายทวิศักดิ์ แซมม่า ม.3/1 ๒. เด็กชายนันธชาติ ชั้นหลวง ม.2/7 ๓. เด็กชายพงศ์พิทักษ์ เลิศอาซาร์กซ์ ป.5/1 ๔. เด็กชายกิตติธร มณีศรี ป.6/1	ดำเนินการ เสร็จสิ้นในปี การศึกษา 2561 และกำลัง ดำเนินการ ต่อเนื่องใน ปีการศึกษา 2562

คุณธรรมเป้าหมาย	ชื่อโครงการ	สภาพโครงการ/ กิจกรรม			ผู้รับผิดชอบ (นร.ชั้น หรือ นร.หอ นอน)	หมายเหตุ
		กำลังดำเนินงาน	ยุติ (บรรลุวัตถุประสงค์)	เลิกทำ		
คุณธรรมที่ 3 ความพอเพียง	1.ร่วมแรงร่วมใจ ประหยัดไฟ ประหยัดน้ำและทรัพยากร		✓		๑. นายสุวรรณ แซ่เฮ้อ ม.5/1 ๒. นายศุภพล แซ่ฟ่าน ม.6/1 ๓. เด็กชายอดิสร บริบูรณ์ ม.1/1 ๔. เด็กชายจิรยุทธ แซ่ฟ่าน ป.6/1 ๕. นางสาววิลาวัลย์ แซ่ย่าง ม.6/1 ๖. นางสาวจริยา กันยะม.5/2	ดำเนินการ เสร็จสิ้นใน ปีการศึกษา 2561 และกำลัง ดำเนินการ ต่อเนื่องใน ปีการศึกษา 2562

2. กระบวนการดำเนินงาน

2.1 การวางแผน (Plan)

- กำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ ที่ชัดเจนเกี่ยวกับการนำไปสู่กระบวนการพัฒนาเพื่อขับเคลื่อนสู่
โรงเรียนคุณธรรม

2.2 การดำเนินงาน (Do)

- จัดทำแผน โครงการคุณธรรม ดำเนินงานตามแผนและโครงการคุณธรรม ดังนี้

คุณธรรมที่ ๑ ความมีวินัย

1. แแถวดีมีระเบียบวินัย

- ประชุมแกนนำผู้ดำเนินการ และสมาชิกนักเรียนแกนนำทั้ง 6 คน เพื่อกำหนดกิจกรรม
- ประชาสัมพันธ์โครงการ “แถวดีมีระเบียบ” หน้าเสาธงในตอนเช้า
- ฝึกผู้นำนักเรียนเรื่องระเบียบแถว
- นักเรียนเข้าแถวให้เป็นระเบียบอย่างต่อเนื่องทุกวันและทุกกิจกรรม
- แจ้งเกี่ยวกับการประกวดกิจกรรมระเบียบแถวทุกช่วงชั้น
- สังเกตการเข้าแถวในตอนเช้าระหว่างการทำกิจกรรม และทำการให้คะแนน

2. ยืมไม้ทักทายกัน

- ประชุมแกนนำผู้ดำเนินการ และสมาชิกของกลุ่มผู้รับผิดชอบเพื่อกำหนดกิจกรรม
- ประชาสัมพันธ์โครงการยืมไม้ ทักทายกัน
- คัดเลือกนักเรียนที่จะเป็นผู้นำกิจกรรม
- ฝึกผู้นำนักเรียนในการแสดงความเคารพต่อผู้ใหญ่
- ประกวดกิจกรรมยืมไม้ ทักทายกัน

คุณธรรมที่ 2 ความรับผิดชอบ

1. หนูจำพาขยะลงถังดำเนิการ ดังนี้

- สร้างความตระหนักในการรักษาความสะอาดทิ้งขยะให้ถูกที่โดยทิ้งขยะลงถังและปลุกฝังจิตสำนึกในการทิ้งขยะให้เป็นที่และทิ้งขยะลงถังที่จัดให้ตามจุดต่างๆภายในบริเวณ
- แต่งตั้งคณะกรรมการและร่วมประชุมวางแผนการสร้างมาตรการในการรักษาความสะอาดทิ้งขยะลงถังและปลุกฝังจิตสำนึกในการทิ้งขยะ
- ติดตั้งป้ายสัญลักษณ์การรณรงค์ทิ้งขยะลงถัง บริเวณถังขยะในโรงเรียนทุกจุด
- จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการทิ้งขยะให้ถูกวิธี ให้ความรู้หลังกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ
- ให้ความรู้ห้องเรียนแต่ละห้องเกี่ยวกับการทิ้งขยะ

2. สุขาน้ำใช้

- สร้างความตระหนักการรักษาความสะอาดของห้องน้ำอาคารเรียน
- แต่งตั้งคณะกรรมการและร่วมประชุมวางแผนการสร้างมาตรการในการปฏิบัติรักษาความสะอาดห้องน้ำอาคารเรียน
- ติดตั้งป้ายสัญลักษณ์การรณรงค์การดูแลรักษาความสะอาดห้องน้ำอาคารเรียน
- จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการรักษาห้องน้ำอาคารเรียนให้ถูกวิธี
- ให้ความรู้หลังกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ
- ให้ความรู้ในห้องเรียนแต่ละชั้นเรียน
- จัดเวรทำความสะอาดห้องน้ำอาคารเรียน
- จัดตารางเวรทำความสะอาดห้องน้ำอาคารเรียน
- ชี้แจงบทบาทหน้าที่ของเวรทำความสะอาดห้องน้ำอาคารเรียน
- กำกับนิเทศ ติดตาม โดยการใช้ธงสีเป็นคะแนน
- จัดประกวดสุขาน้ำใช้ (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)
- ทำถุงหอมสมุนไพรดับกลิ่น
- จัดหาสถานที่ในการจัดทำสมุนไพรดับกลิ่นพร้อมทั้งผลิตสมุนไพรดับกลิ่น
- นำถุงดับกลิ่นที่ผลิตเสร็จแล้วมาแขวนไว้ในห้องน้ำแต่ละอาคารเรียน (สัปดาห์ละ 1 ครั้ง)

คุณธรรมที่ 3 ความพอเพียง

1. ร่วมแรงร่วมใจ ประหยัดไฟ ประหยัดน้ำและทรัพยากร

- สร้างความตระหนักการร่วมแรงร่วมใจ ประหยัดไฟ ประหยัดน้ำและทรัพยากร
- แต่งตั้งคณะกรรมการและร่วมประชุมวางแผนการสร้างมาตรฐานในการร่วมแรงร่วมใจ

ประหยัดไฟ ประหยัดน้ำและทรัพยากร

- จัดกิจกรรมรณรงค์และประชาสัมพันธ์การประหยัดน้ำ ประหยัดไฟและทรัพยากร
- จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการลดภาวะโลกร้อน

2.3 การตรวจสอบ (Check)

นิเทศกำกับติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรมแต่ละโครงการ โดยผู้บริหารและคณะกรรมการแนะนำ ติดตาม ประเมินผลให้คำปรึกษา

2.4 การติดตามและประเมิน (Act.)

ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน และแก้ไขปัญหาพร้อมกันเมื่อเกิดปัญหาและอุปสรรค และร่วมแสดงความยินดีและชื่นชมเมื่อประสบความสำเร็จในการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม

3. การนิเทศติดตามภายใน

ผู้รับผิดชอบตามโครงการ กิจกรรม ได้รับการนิเทศอย่างสม่ำเสมอโดยการเยี่ยมชม ให้คำแนะนำในการดำเนินงานต่างๆ

4. ภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วม (ครอบครัว ชุมชน สถาบันทางศาสนา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ภาควิชาการ ฯลฯ)

ไม่มี

มี โปรดระบุ ชุมชนบ้านหนองเต่า วัดพระธาตุแช่แห้งและชุมชนคุณธรรมองค์กรคุณธรรมอำเภอคุณธรรมอำเภอภูเพียง

บทบาทของภาคีเครือข่าย

ชุมชนบ้านหนองเต่า วัดพระธาตุแช่แห้งและชุมชนคุณธรรมองค์กรคุณธรรมอำเภอคุณธรรมอำเภอภูเพียง ได้เผยแพร่ความรู้และเชิญชวนร่วมดำเนินกิจกรรมที่จัดขึ้น เพื่อให้โรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในโรงเรียน

จากกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม โดยใช้แนวคิด หลักการ รูปแบบและวิธีการที่ หลากหลาย ให้ทุกคน ได้ลงมือปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการ เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเชิงบวกในโรงเรียน ทำให้เกิดองค์ความรู้ แนวปฏิบัติที่ดี จากการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม ส่งผลให้โรงเรียนน่านปัญญานุกูลได้รับการคัดเลือก เป็น “หน่วยงาน รักษาศีล 5” ทำให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความอ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ มีน้ำใจ ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน มีความพยายามไม่ท้อถอย ปฏิบัติตามกฎระเบียบของทางโรงเรียน และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

5.2 การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

นักเรียนมีการพัฒนาตนเองตามคุณธรรม อัตลักษณ์ของโรงเรียน และการลงมือปฏิบัติกิจกรรม ทำให้นักเรียนมีวินัย เข้าแถวเป็นระเบียบเรียบร้อย มีมารยาท ยิ้มไหว้ทักทายกัน มีความรับผิดชอบ ทั้งขณะตามที่จัดเก็บ รักษาความสะอาด ช่วยเหลืองานโรงเรียนด้วยความเต็มใจ ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัด ปิดไฟ ปิดน้ำ เมื่อไม่ใช้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และพฤติกรรมบ่งชี้ทางบวกเพิ่มขึ้น

5.3 การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

การพัฒนาตนเองตามคุณธรรม อัตลักษณ์ของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในพัฒนางาน ครูและบุคลากรทางการศึกษามาทำงานและเข้าสอนตรงเวลา พุดจาสุภาพ รักษาความสะอาด เตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ประกอบการสอน ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนด ช่วยเหลืองานของโรงเรียนด้วยความเต็มใจ ใช้อุปกรณ์ในการเรียนการสอนและการทำงานอย่างประหยัดตามความจำเป็น ปิดไฟ ปิดพัดลม เมื่อไม่ใช้งาน ออกแบบกิจกรรมบูรณาการคุณธรรมเข้ากับกิจกรรมการเรียนรู้และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน

5.4 การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับผู้บริหาร

ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม เป็นผู้นำในการขับเคลื่อนพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมบริหารงานแบบมีส่วนร่วม มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติหน้าที่ตรงเวลาและเต็มเวลา นิเทศการเรียนการสอนตามกำหนด ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า รักษาความสะอาด พุดจาสุภาพ เป็นแบบอย่างที่ดี

5.5 การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับครอบครัวของนักเรียน

ผู้ปกครองนักเรียน ให้ความไว้วางใจกับโรงเรียน ในการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ และให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

5.6 นวัตกรรม/องค์ความรู้ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ/โครงการงาน

ความมีวินัย ได้แก่ โครงการงานแถวดีมีระเบียบวินัย โครงการงานยิ้มไหว้ทักทายกัน
ความรับผิดชอบ ได้แก่ โครงการงานหนูจำพาขยะลงถัง โครงการงานสุชาน้ำใช้
ความพอเพียง ได้แก่ โครงการงานร่วมแรงร่วมใจ ประหยัดไฟประหยัดน้ำทรัพยากร

๖. การรับรู้ของชุมชน

ชุมชนและหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ตระหนักและเห็นความสำคัญ ในการพัฒนาคุณธรรม ให้นักเรียน เป็นเยาวชนที่ดีของสังคม เข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนโรงเรียนด้านกำลังทรัพย์ ให้นักเรียนปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ อย่างมีความสุข

๗. ความภาคภูมิใจของโรงเรียนเมื่อเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม

จากเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม ส่งผลให้โรงเรียนน่านปัญญานุกูลได้รับการคัดเลือก เป็น “หน่วยงาน รักชาติ 5” ทำให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความอ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ มีน้ำใจ ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน มีความพยายามไม่ทอดทิ้ง ปฏิบัติตามกฎระเบียบของทางโรงเรียน และดำเนินชีวิตตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๘. ปัจจัยความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรคของโครงการ/กิจกรรม

8.1 ปัจจัยความสำเร็จ

1. กำหนดยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน

โรงเรียนได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน บรรลุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ ทำให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างเป็น กระบวนการ

2. บทบาทผู้บริหาร

ผู้บริหารโรงเรียน ตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณธรรม เป็นผู้นำในการขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมในรูปแบบต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาและปรับเปลี่ยนเป็นพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมสนับสนุน สร้างขวัญและกำลังใจ ให้คำปรึกษากับ คณะครูและนักเรียนในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

3. มีครูแกนนำและนักเรียนแกนนำ

ครูแกนนำเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ “โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา สร้างเด็กดีสู่สังคม ” แล้วนำมาขยายผลให้กับคณะครู นักเรียนในโรงเรียน เข้าใจ เป็นกลุ่มที่มีความสำคัญและเป็นทีมหลักในการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้ขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมาย

4. ความร่วมมือของกลุ่มบุคคล

การพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียน ต้องเกี่ยวข้องกับกลุ่มบุคคลหลายฝ่ายทั้ง ในโรงเรียน ครอบครัวและชุมชน ที่ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงให้ความร่วมมือส่งเสริมสนับสนุนและเป็น แบบอย่างที่ดีให้นักเรียนเห็นคุณค่า และความสำคัญของการมีคุณธรรม จึงนำไปสู่การปรับเปลี่ยนเป็น พฤติกรรมที่พึงประสงค์มากขึ้น

8.2 ปัญหาอุปสรรค

-

9. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมเพื่อพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องในปีต่อไป

10. โครงการคุณธรรมที่มีผลปฏิบัติงานเป็นเลิศ (best practice)

1. โครงการหนูจำพาขยะลงถัง
2. โครงการแถวดีมีระเบียบวินัย
3. โครงการสุขาน่าใช้

ตอนที่ 3 แบบประเมินความคิดเห็นของผู้นิเทศ

(เกณฑ์การพิจารณา 5 คือระดับมากที่สุด, 4 คือระดับมาก, 3 คือระดับปานกลาง, 2 คือระดับน้อย, 1 คือระดับน้อยที่สุด)

1. ด้านกระบวนการ

ที่	หัวข้อ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายที่ตั้งไว้					
2	โครงการ/กิจกรรมดำเนินงานครบถ้วนตามระยะเวลาที่กำหนด					
3	กระบวนการดำเนินงานมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการดำเนินงานระหว่างผู้ที่เกี่ยวข้อง					
4	กระบวนการดำเนินงานเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้เกี่ยวข้อง					
5	มีเครือข่ายภาคีที่เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการดำเนินงาน					
6	ผู้มีส่วนร่วม ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้ความร่วมมือ เป็นอย่างดี					
7	กระบวนการดำเนินงานทำให้เกิดการรับรู้ของชุมชน					
8	กระบวนการดำเนินงานส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงด้านคุณธรรมของนักเรียน					

2. ด้านผลผลิต

ที่	หัวข้อ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการออกแบบ และจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ความรู้คู่ ความดี					
2	ครูเป็นต้นแบบที่ดีงามของนักเรียน					
3	นักเรียนแสดงออกถึงพฤติกรรมพึงประสงค์ที่ ชัดเจนเป็นรูปธรรม สม่่าเสมอ					
4	ผู้บริหารเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงและเป็น แบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม					
5	ครูเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงและเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม					
6	พฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมหลักของนักเรียนในภาพรวม					
7	เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมจากทุกภาคส่วน					
8	มีองค์ความรู้/นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนา ศักยภาพของครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ใน การสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม					

